

روية مستقبلية للقاموس الفلسفى العربى
تقديم وتطوير محاولة ماسينيون
د . أحمد عبد الحليم عطيه

تمهيد :

هذا مشروع رؤية جديد ، وخطوة أخرى وقراءة مستقبلية تقدم وجهة نظر عربية لمشروع حضارى هام هو « تأسيس قاموس عربى للاصطلاحات الفلسفية الشرقية والغربية » قدمه المستشرق الفرنسى لويس ماسينيون فى بداية حياته العلمية وهو مشروع يغلب عليه الطابع الأكاديمى والبحث الدقيق الذى يعتمد على المصادر والمراجع الأساسية ، ومن هنا فهذا الجهد يستحق منا أن نعرض له ونناقش أفكاره من أجل الاكمال والتطوير .

والمحاولة التى تعد أساس عملنا الحالى هى المحاضرات التى ألقاها لويس

ماسينيون Louis Massignon فى الجامعة المصرية الحرة « الأهلية » عام ١٩١٢ - ١٩١٣ ، وهى تتكون من أربعين محاضرة بعنوان « تاريخ المذاهب الفلسفية » أو « تاريخ المصطلحات الفلسفية » كانت موضوع للدراسة فى مادة « تاريخ الفلسفة » وتهدف كما يقول - احبها إلى تقديم طريقة جديدة فى تاريخ الفلسفة العربية ، فالمقصود من هذه المحاضرات إنما هو إيجاد طريقة فى تاريخ المذاهب الفلسفية ، كما يقول ماسينيون فى انقرة الثانية من المحاضرة الأولى : « تأسيس قاموس عربى للاصطلاحات الفلسفية الشرقية والغربية وبيان فوائدها لإصلاح اللغة الفلسفية الحالية » (١) . « فتاريخ المصطلح الفلسفى مثل مرآة تنعكس فيها النظريات القديمة . . . الفائدة فى اقتباس ما ينعكس إلينا فى هذه المرآة من أشعة الحياة العظمى ، تاريخ الماضى طريق المستقبل » ، ولا بد لنا من اصلاح مصطلح محاضراتنا فى الجمعيات ومقالاتنا فى الجرائد بمقتضى ما شاهدنا فى الأزمنة السابقة (٢) .

وليس الهدف من هذه الرؤية مجرد عرض وتقديم ونشر محاضرات ماسينيون ، ولكن الهدف منها قراءة ماسينيون قراءة معاصرة ومناقشة مشروعه وتقديم رؤية مستقبلية لعمله تهدف إلى إحياء وإكمال وتطوير مشروع هام يتجاوز جهد فرد ، كما يتجاوز نطاق الأكاديمية الخالصة ، أملاً في إيجاد لغة فلسفية معاصرة – تختلف عن اللغة التي سادت الفترة الماضية – وماسينيون نفسه يشير إلى « اصطلاح اللغة الفلسفية الحالية » حيث يبحث في « الفائدة الحالية التي عادت على اللغة والأدب وبالجملة التمدن » (٣). وفي محاضرات خمس قادمة يتحدث عن إحياء الاصطلاحات الفلسفية والاستفادة منها وعن إحياء التمدن العربي بواسطة أحكام الاصطلاح الفلسفي العربي « (٤) . ويتحدث في الفقرة الثالثة من المحاضرة الأولى عن أهمية المصطلح الفلسفي لإحياء التمدن والأدب » .

ويظهر هذا الهدف جلياً ليس في المادة العلمية المكثفة بل والزائدة أحياناً التي قدمها على مدى الثلاثين محاضرة الأولى ، ولا في أسلوب وطريقة تناوله فقط بل في النتائج ، أو الخلاصة التي نجدها في المحاضرات العشر الأخيرة حيث يتحدث على التوالي عن : سلوك العربية في العالم ، فضلها لصناعة النحر والكلام المحاضرة الحادية والثلاثون (٥) وفي صفات العربية وخاصياتها الحاضرة (المحاضرات من الثانية والثلاثون حتى الخامسة والثلاثون (٦) . والمحاضرة السادسة والثلاثون في فلسفة المصطلح الدارج (نظرية ترقى الدارج) ثم المحاضرات الثلاثة التالية في شروط أحياء التفكير الفلسفي العربي : الأولى منها في العالم والفلسفة والنقل ، والثانية مراكز المدينة العربية في العالم ، والثالثة دعوة العربية بين الأمم . والمحاضرة الأخيرة (الوصية) حيث يقدم ما يطلق عليه « طريق الحق » .

ونحن في عملنا الحالي لا نخرج عن الحدود التي رسمها ماسينيون نفسه ، فقد وضع الأساس ومهد الطريق حيث يقول : « أن هذا العمل مقدمه عظيمة لعمل كبير ومفيد نشغل فيه معاً – يقصد تلاميذه بالجامعة الأهلية –

حتى يكمل ، فهو يلتقي الضوء وينير الطريق : « سأكون دليلكم حتى أصل إلى أول باب من أبواب الحقيقة فأترككم تاجونه ، مستشهداً بدانتي في أنه يحمل المصباح ويتقدم أمامهم مهتدين بنور مصباحه ثم يدخلون وهو لا يدخل » (٧) - ونحن نسير معه غير مغمضى العينين نهتدى بنور مصباحه إلى طريق الحق : « أراذتنا مائلة إلى حال التأليف والصلح الحقيقي . . . أملنا أن نصير معاً من الاختلاف إلى الاتحاد الصحيح فليس الاتحاد مسامحة بعضنا ببعضنا في أباحة الباطل والشر والخلف بل الاتحاد بيننا من تصفية الإرادة وطلب الحقائق » (٨) .

وتسعى هذه الدراسة إلى إقامة حوار مع ماسينيون في عديد من القضايا التي أثارها في محاضراته سواء فيما يتعلق بالعلاقة بين تاريخ الفلسفة والمصطلحات الفلسفية . أو ما يتعلق بمحاولته وما تحقق منها متخذين من عيون ماسينيون نفسه أساساً لتحليل مضمون محاضراته وتحديد مكانة هذه المحاولة بين المحاولات تسعى لتأسيس قاموس ، وكذلك تحليل تصوره لتاريخ الفلسفة واستخدامه لمصادره المختلفة ومناقشة العديد من القضايا التي تبرز أهمية إنجازات ماسينيون من جهة وبيان ما يمكن أن يندرج في نطاق السلبات متخذين في ذلك هدف ماسينيون هدفاً لنا لكن من خلال رؤية ناقذه للعمل تتجاوز المحاضرات إلى نظرة مستقبلية للقاموس الفلسفي العربي .

أولاً - هذه المحاولة في العربية :

يوضح ماسينيون في المحاضرة الأولى « الطريق » أي الوسيلة أو الخطة المتبعة في العمل وهي : ذكر المقولات العقلية والأسماء الكلية والمقالات العامة وتخصيص معانيها على مرور الدهور « في إطار اللغة العربية التي أهتم بها مبكراً ربما منذ لقائه بهنرى ماسبيرو عام ١٨٩٦ حيث تولد لديهما ميلاً مشتركاً للدراسات الشرقية ، التي أستطاع

ماسينيون التعمق فيها بدراسته في المدرسة الوطنية للغات الشرقية بباريس . وحصل على دبلومه في فبراير ١٩٠٦ ، وأدى لقائه بجولدزيهر في مؤتمر المستشرقين الرابع عشر في الجزائر لقائه ١٩٠٥ بإن أوصى جولدزيهر به للتدريس بالجامعة المصرية وتوطدت علاقته بالبلدان العربية فاختر عضوا في معظم مجامعها العلمية : المجمع اللغوي بمصر منذ ١٩٣٣(٩) والمجمع العلمي في دمشق والمجمع العلمي العراقي(١٠) ويظهر الجانب الهام لماسينيون في الاهتمام الكبير باللغة العربية والإشادة بها وتخصيص العديد من الدراسات والأبحاث بالمجمع اللغوي لمناقشة قضاياها المختلفة .

فهو يتحدث عن : المعاجم الأوربية ومدى ماتستفيدها المعاجم العربية منها . ويبدو أن فكرة المعاجم سيطرت عليه فهناك أشياء ضرورية لوضع أطلس لمصطلحات الحرف العلمية . « وبين المصطلحات العربية في القرى وأكرام الضيف » . وهو في تعامله مع اللغة العربية يتعامل معها كمستشرق ويكتب « خواطر مستشرق في التضمين » يبحث في « التعاون الثقافي بين اللغة العربية ولغات الغرب » ويقدم « خطرات ، في الاحتفاظ بعبقرية النحو العربي » فهو في تعامله معها ليس نحوياً فقط يدرس « الأصول الثلاثية في اللغة العربية » أو يتعامل معها كعالم تاريخ وآثار يهتم بالبحث في « قيمة الخط العربي لتأسيس في النقش الحرد » ، ويقدم « أفراضات في مستقبل الخط بالحروف وانعكاساتها على استيفاء الخط العربي » بل هو مفكر وفلاسوف يدرس « فلسفة التضمين » و « ميتافيزيقا اللغة » تلك مساهماته في اللغة العربية التي حرص على أن يلتقي بها محاضراته في الجامعة والتي أراد بها تقديم تاريخ للاصطلاحات الفلسفية (١١) .

ويبدء ماسينيون مشروعه بالربط بين الفلسفة واللغة معتمداً على قول الفيلسوف الفرنسي كوندلياك Condillac (١٢) : « الفلسفة ليست إلا استعمال اللغة بغاية الاتقان في الموضوعات » (١٣) ويتخذ من المعجم الناسق للجمعية الفاسفية الفرنسية مثالا يحتذى به مع أحساسه بخصوصية تميز اللغة العربية عن غيرها من اللغات الفرنسية الإنجليزية فنحن « نرى في اللغة العربية دائماً

تخصيصات لغوية» (١٤) كثيراً من اللغات الا أنها في اللغة العربية خاصة أدق ما تكون واللغة العربية غنية بمفرداتها مدهشة في اصطلاحاتها (١٥) والأساس اللغوي للاصطلاحات إذا كان موجوداً في القاموس يبدأ بالمعنى اللغوي « فاللغة خزانة الحكمة » (١٦) ولها تميزها ولهذا الحكم ذوق دقيق غريب كما قال الصفدي في « ديوان المتنبي » (١٧) وينبغي أن نشير إلى أن ماسينيون تراجع عن دعوته ومناصرتة لكتابه اللغة العربية بحروف لاتينية (١٨) وأعان ذلك على الملاء لما رأى مضارها العديدة التي منها انفصال الأجيال الجديدة عن تراثها القديم .

أن أهمية اللغة تظهر في كل محاضرة من المحاضرات . ورغم أنه يتناول المصطلحات بداية بذكر معناها اللغوية الاشتقاقية ثم مصطلحاتها الفرنسية والإنجليزية وأحياناً الألمانية (١٩) ويمضي منها إلى اليونانية واللاتينية (٢٠) إلا أن تركيزه في الغالب ينصب على اللغة العربية واللغات السامية . نجد ذلك فيما يتعلق باللاهيات خاصة ، فهو لا يغفل السريانية والعبرية والآرامية وغيرها (٢١) ويمكن أن نشير إلى المحاضرة الحادية والثلاثون « سلوك وفضل اللغة العربية في العالم » حيث يبين ماسينيون فضل اللغة العربية وهو يناقش آراء رينان ، وإذا كان يعرض هذه الآراء بأمانة إلا أنه لا يتقبل كثيراً من الأحكام التي يصدرها رينان على اللغة السامية التي تعد العربية ورثتها الوحيدة ، وإذا كان رينان يرى أن هناك تضاد طبيعي بين أحكام اللغة العربية ووضع مصطلح فلسفي بها فإن ماسينيون يناقش ذلك : « فرينان في كتاب (العام للغات السامية) يقول بآراء غريبة كالقول ان اللغات الآرية ، واللغة العربية هي اللغة السامية الوحيدة الحية الآن ومن ثم فإن حكم رينان موجه إليها هي ، ويرفض ماسينيون أحكام رينان فيما يرى رينان أن هناك ارتباط بين المعنى والالفاظ ناتج عن أن ثلاثي الحروف ثابتة تتركب عليها الفاظ كثيرة ويزعم أن هذا نقص ولكن هذا فيما يرى ماسينيون « فضل » - ويوافقه على ذلك د. إبراهيم مذكور رئيس مجمع اللغة العربية (٢٢) لأنه ظاهر ولو للعوام من الساميين ، بخلاف ما حصل في اللغات الآرية ، ودوام الرابطة بين اللفظ والأشفاق فضل .

وفي المحاضرة التاسعة والثلاثين « شهادة اللغة العربية بن الأمم وفضلها »
الخاص في تاريخ المدينة العامة » يقول : « مقصدنا بيان مافي تاريخ الفلسفة
العربية من الشواهد الدالة على مزايا هذه اللغة العربية إلى سجاياها وسيلقتها
وخليقتها إلى الطبع الذي أنطبع بأمر رجالها على التمدن العام » (٢٣) وهو يبين
تأثير اللغة العربية على العربية في الفلسفة والكلام (٢٤) وتأثيرها على
أسلوب النثر والشعر في أسبانيا وإيطاليا وجنوب فرنسا . (٢٥)

وانطلاقاً من هذا الاهتمام باللغة العربية يقدم ماسينيون مشروعاً ، وهو
يأخذ مباشرة في بيان المقولات العامة والأسماء الكلية الراجعة إلى الأحكام
الثابتة ، ولا يكتفي بما هو متفق عليه من أصول بل يتتبع الفروع التي أختلفت
فيها ، ووجهات النظر المتعددة في المسألة الواحدة وكأني به يقوم بما قام
به جان فال في كتابه « طريق الفيلسوف » وهو عرض لتاريخ الفلسفة من
خلال تطور المقولات الكلية . وهذه المحاولة في التقصي عن المقولات
الكلية : أصولها وفروعها أفضل طريقة لتدريب الطلاب على قاعات البحث
والمراجع القديمة ، أي أنها نوع من المحاضرات العملية التي من الضروري
أن يتدرب عليها طالب الدراسات الإنسانية النظرية ، فيعرف المصادر ،
ويتعمق المصطلحات ويتناقش فيها مع غيره من الطلاب ، والمهمة هنا
لا تقع على عاتق (الاستاذ) ماسينيون وحده بل هو يحدد الطريق فقط ،
وما هذا العمل إلا مقدمة عظيمة لعمل كبير ومفيد نشغل فيه معاً حتى
يكمل (٢٦) فإذا أردنا أن نعمل للاصطلاحات قاموسها فإن ذلك سهل
وعلينا من البداية استعمال القواميس الخاصة بمفردات اللغة .

والطريق إلى ذلك هو طريق المحاضرات التي ذكرناها وهو النظر
بالترتيب والنظام في المقالات العامة وفي المعاني المختلفة . وهذا الترتيب على
جروف المعجم مثلما فعل مدرسو الفلسفة في باريس ، الذين أسسوا جمعية
فلسفية يقوم أحدهم فيلقى بحثاً في اصطلاح ما مستشهداً عليه بأقوال القدماء
والمحدثين ، ويشير إلى طلابه بنسخة معه من مجلد المعجم الفلسفي
Vocablaire philosophique Societe Francaise de philosophie

— وذلك في عام ١٩٠٢ (٢٧) .

وهو يحدد الخطوات العملية لعمله على النحو التالي :

(أ) ذكر المعنى الأصلي اللغوي ، ولا يكتفى ما سينيون بالأصل الاشتقاقى العربى بل يعرض للفظ المستخدم فى اللغات المختلفة فرنسية ، إنجليزية ، ألمانية ، بل حتى آرامية ، سريانية . فحين يتحدث فى المحاضرة السابعة والعشرين عن الالهيات يذكر معنى الإله فى اللغات السامية (إله) وبالعبرانى ، وبالسريانى Elah ، وبالأشورية Elu ، وبالكلدانى Elah . هذا فى اللغات السامية وكلها معناها واجب الواجب .

ويذكر الله باللغات الآرية كما يلي : بالسنسكرتية ديفا Deva وباللاتينية Dives و Dues ، وباليونانية ثيوس Theos ، وبالألمانية Gott ، وبالإنجليزية God ، وبالإيطالية Iddis ، وبالفرنسية Dieu . ويذكر ماسينيون أن عند النحويين العرب مذاهب كثيرة فى اشتقاق إسم الإله ، ويعطى معانيه المتعددة (٢٨) . وحين يتحدث عن الحياة (المحاضرة الخامسة عشرة) يأتى بالكلمات الأفرنجية لكلمة الحياة وهى Zoe اليونانية ، واللاتينية Vite ، والفرنسية Vie ، والإنجليزية Life ، والألمانية Leben (٢٩) ويبدو ماسينيون هنا عالم فيلولوجى يعرض بالتحليل للفظة وتطورها ، ومعانيها المختلفة ، بل يرجع كثير من الألفاظ فى اللغات المختلفة إلى أصل واحد .

(ب) يدعم ماسينيون كل مصطلح بالأصل اليونانى . يتحدث عن المقولات العشر فيذكر أمام الجواهر Ousia وأمام الكم To pasoo وأمام الكيف To poico والإضافة To-PROS والابن To pou والمتى To pote وهكذا . وحين يتحدث عن الكلبيات الخمس يذكر الجنس Genus باللاتينى و Genos باليونانى مع ذكر المصطلح الإنجليزى والفرنسى . ويذكر النوع Eidos والفصل Diaphora والخاصة Idion والعرض (٣٠) Symbelokos وهو هنا يعتمد على أرسطو - جاء ذكره ٦٦ مرة - فهو صاحب اللغة الفلسفية المحكمة ، ومن يخالفه يخرج عن التقاليد الفلسفى ، فخطا ابن نعمة الحمصى فى ترجمة لكتب أفلوطين المنسوبة إلى أرسطو أنه لم يكن لديه شيء

من الاصطلاحات الفلسفية المحكمة (٣١) . والحقيقة أن على الباحث في الفلسفة الرجوع إلى الأصل اليوناني الذي أبتعد عنه المحدثون .

(ج) الاصطلاح اللاتيني المنقول من الترجمات العربية القديمة فمن قبيل الأمر المعاد ذكر أهمية الفلسفة العربية كاساس لكل فلسفة العصور الوسطى والحديثة وأن كان من الممكن دراسة نشأة المصطلح الفلسفي العربي النشأة والتطور والتغيرات التي طرأت على المصطلح العربي هي دراسة حضارية في المقام الأول تبحث في نشأة وتطور الحضارة العربية الإسلامية وهي لازمة لتأسيس أى عمل فلسفي جاد ، تتبع ذلك دراسة فلسفات العصور الوسطى دراسة مقارنة مع الفلسفة العربية فلا تكتفى فقط بالمقدمات اليونانية بل بالنتائج ، ومن الجذور تعرف الثمار « والثمار هي ماحصلته الفلسفة الغربية عن العربية » ويعى ماسينيون ذلك تماماً حين يتحدث عن سيجر دي برابنت Siger de Brabant (٣٢) وهو رئيس تلاميذ ابن رشد في الغرب اللاتيني ويتحدث عن تأثير الكلام والمتكلمين العرب من يهود ومسلمين على علم الكلام عند النصارى شرح القديس توماس الأكويني على ابن رشد (٣٣) وعلى الترجمات اللاتينية للمصطلحات الفلسفية الإسلامية أخذ الفلاسفة المحدثون : بيكون وديكارت وليبنتز واسبينوزا « فقد استخدموا الاصطلاحات اللاتينية المأخوذة عن العربية . بل أن المترجمون لهذه الاصطلاحات قد قلدوا مؤسسها تقليداً أعمى » (٣٤) .

(د) ويقرن ماسينيون الأصل اللغوي واليوناني بالإضافة للترجمة اللاتينية بالمصطلح العربي المستحدث ، فهو يتناول (الحدود) المصطلحات العربية بعد أن تم استقرارها في عهد الفارابي ويذكر مع كل مصطلح لأرسطو المصطلحات العربية عند إخوان الصفا والغزالي وابن رشد .

كل هذه الخطوات تضعنا في إطار تاريخ الفلسفة أو تاريخ الفلسفة العربية إلا أن ماسينيون لا يكتفى بذلك بل يحاول أن يعرب مصطلحات الفلسفة الحديثة ليلائم بينها وبين مصطلحات الفلسفة العربية القديمة لهذا فهو يبحث في المعنى

المعاصر للفظ مثل مصطلح النشوء والا تقاء المترجم عن Evaluation وينظر في هذه الترجمة ليرى مدى ملاءمتها .

وأخيراً يقارن بين هذه المترادفات المختلفة ، لذا نجد قد بين كيف أن اصطلاحات هيجل في المنطق تختلف عن اصطلاحات أرسطو . وأنه يوجد في الهند مناطقة قبل تأسيس المنطق الصوري الأرسطي ذى المقدمتين والنتيجة (٣٥) وهكذا . ولما كانت محاولة ماسينيون تستعين بالتاريخ فيلزم الإشارة إلى ما سبقها من محاولات في هذا السبيل .

وتتدرج المحاولات السابقة إلى محاولات أقرب إلى النموذج والصورة الي يجتنبها ماسينيون ونعني بذلك المعجم الفلسفي الذي أعده لالند ، أو محاولات سابقة تعد مصادر يرجع إليها وتكون المادة الأساسية لعمله مثل : رسائل أخوان الصفا ، وتعريفات الجرجاني وكتب اصطلاحات الصوفية المختلفة . وهناك محاولات سابقة أنجزت عن طريق غيره من المستشرقين مثل هورثن وآسين بلاسيوس .

فتقد وضع لالند (١٨٦٧-١٩٦٣) المثال والنموذج للعمل الذي يطمح ماسينيون في القيام به . ولالند من الأساتذة الفرنسيين الأجلاء قام بالتدريس في الجامعة المصرية . وتخرج عايه العديد من أساتذة الفلاسفة المصريين الذين درس لهم مع زملائه : بربيه ، ربي ، اسريتيه ، وأرجيبه وبوابيه كما يذكر د . محمد مصطفى حامى في تقديمه لترجمة محمود الخضيرى لمقال ديكرارت عن النهج وكذا يوسف كرم في تاريخ الفلاسفة الحديثة (٣٦) والفكرة الأساسية التي انطلق منها لالند في (المعجم النقدي الفنى للفلسفة) والتي - اعتمد عليها - ماسينيون في مشروعه هي أن الحتمية ليست نتاجاً لمفكر واحد بل تتكون وتتحدد بالتعاون والاتفاق بين العقول المختلفة كما يظهر في الفقرة الثالثة من المحاضرة الأربعين « طريق الحق » .

ويرجع إلى تعاون لالند مع اكسافيير ليون Xavier leon قيام الجمعية الفلسفية الفرنسية بالعمل المعجمي يقول ماسينيون : « من التأليفات العامة

التي نستفيد منها (في المحاضرات) ما ظهر في الجمعية الفلسفية الفرنسية في ١٩٠٢ تحت عنوان *Voculaire TechniqIbuaue Critique Philosophie* وقد كان لالند من أهم القائمين بالعمل (٣٧) ويضيف : « وقصدى أن أسلك في كل باب من أبواب قاموس هذا الطريق » (٣٨) . كانت إذن أعمال الجمعية الفرنسية وجهود لالند . نموذجاً أمام ماسينيون لمعجم نقدي فلسفي أراد تأسيسه في اللغة العربية ، لكن من خلال مصادر أخرى أعطته المادة العلمية لصياغة خطته فما هي هذه المصادر ؟

هناك العديد من الجهود التي بذلت في هذا السبيل بعضها ذكره ماسينيون وبعضها الآخر لم يذكره ، ويستخدم ماسينيون هذه الجهود كأدوات في بحثه ، يستمد منها مادته العلمية التي يفرط في بيانها أحياناً بحيث تطغى على هدفه . وماسينيون على وعى بقيمة تلك الجهود « ليس عمل الاصطلاحات التي نريدها ببدعة إنما قد سبقنا إليها كثير في الشرق وفي الغرب قد صنف القدماء والمحدثون في الكتب في مبحثنا شيئاً ليس بالقليل » (٣٩) يذكر منها ماسينيون :

(وسائل أخوان الصفا : التي يعتمد عليها اعتماداً أساسياً يذكرها في كل محاضراته تقريباً وهو دائماً يقرنها بأرسطو بحيث يذكر المصطلح الأرسطي ويليه أخوان الصفا الرسائل هامة إذن استخدمت في العصور الوسطى وتهمنا في مبحثنا (٤٠) وكلها حدود كثيرة كدائرة معارف (٤١) ويذكر أيضاً مفاتيح العلوم للخوارزمي (٤٢) وما بعد الطبيعة لابن رشد خاصة ، في مبحث الجوهر وبيان أصله اللغوي الفارسي واليوناني . Ousia

والجزء الأول من إحياء علوم الدين للغزالي (باب من ألفاظ العلوم) (٤٣) ويشير ماسينيون إلى ما سيستخدمه من صفحاته في الإحياء (من ٢٤ حتى ٢٩) . ويستخدم أيضاً العديد من كتب الغزالي مثل : التهافت ، المقصد الأسنى معيار العلم .

ويلاحظ أن ماسينيون يركز على كتب التصوف كمصدر للمادة العلمية للمعجم أكثر ما غيرها « فهي من الكتب التي لا بد لنا من الرجوع إليها (٤٤) والصوفية

هم الذين أسسوا تقريباً علم الاصطلاحات ومن كتبهم التي يشير إليها : التعرف على مذاهب أهل التصوف للأكلاباذي (٤٥) والرسالة القشيرية (٤٦) وكشف المحجوب للهجويري (٤٧) والشطحيات لروزبهان البقلي (٤٨) واصطلاحات الصوفية لابن عربي (٤٩) والتعريفات للجرجاني والنجاة لابن سينا ويستشعر القارئ أن هناك بعض المصادر التي لم يذكرها ماسينيون مثل : رسالة الحدود لابن سينا (٥٠) . وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي (٥٢) وكتاب أبي البقاء الحسيني الكفوي (الكليات) .

ولا يكتفي ماسينيون ببيان الكتابات العربية التي تمدد بالمصادر بل يذكر جهود الغربيين من المستشرقين في هذا السبيل ، فهم وإن كانوا لم يؤسسوا قاموساً للاصطلاحات الفلسفية العربية حتى وقتنا الحاضر إلا أنه يشير إلى اثنين منهما ذكر أنهما يقومان بذلك هما : اسين بلاثيوس المستشرق الإسباني الذي عني بالبحث العلمي في تاريخ الإسلام الروحي في أسبانيا ، وقدم دراسات هامة عن ابن عربي والغزالي وابن حزم وابن مسرة . ولا ندرى إن كان أنجز ما أشار إليه ماسينيون أم لا ؟ فلم يأت في سيرته التي قدم بها د . بلدي ترجمه لكاتب عن ابن عربي أي ذكر لمثل هذا العمل (٥٣) . والثاني هو المستشرق الألماني هورتن Horten (١٨٧٤ - ١٩٤٥) ، الأستاذ بجامعة بينا والذي كتب عن « النظريات الفلسفية للفقهاء المتأملين في الإسلام اعتماداً على مصادر أصلية ١٩١٢ » ، وفلسفة الإسلام في علاقاتها بالنظريات الفلسفية بالجزء الغربي من الشرق ١٩٢٤ ، والجزء الخاص بفلسفة الإسلام - الطبعة الحادية عشر من كتاب أوبرفيج ١٩٢٧ .

ولا زالت المحاولات اللاحقة لعمل ماسينيون - والساعية نحو تأسيس معجم مصطلحات فلسفي - غير مرصودة ، وإن كان هناك اهتمام أكاديمي منذ الخمسينات بعمل مثل هذه المعاجم . ويمكن الإشارة إلى المحاولات المبكرة مثل مصطلحات علوم الفلسفة الحديثة لأمية بك واصف . أما المحاولات الأحدث والتي أشرف عليها مجمع اللغة العربية فتظهر نواتها في كراسة أصدرها

المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر عن (المصطلحات الفلسفية) أعدها بدرى وزكى نجيب والفندى وعفيفى ، وظهرت هذه النواة بعد ذلك فى المعجم الذى أصدره المجمع بإشراف د. الطويل وهو معجم خاص بالمصطلحات والمناهج يبنى توحيد المصطلح دون التوسع فى التفصيلات أو الشرح أو التحليلات - مثله فى ذلك مثل المعجم الذى أصدره كل من يوسف كرم ومراد وهبه ، والذى ظهر بعد ذلك أكبر حجماً بإسم مراد وهبه منفرداً فى ضعف حجمه الأول (٥٤).

وهناك ترجمات لمعاجم وموضوعات فلسفية إنجليزية وروسية ، الأولى أشرف عليها د. زكى نجيب محمود (٥٥) ، والثانية ترجمة للقاموس الفلسفى الروسى قام بنشرها ستمير كرم .

يضاف إلى ذلك بعض المعاجم الخاصة بموضوع أو فيلسوف بمفرده وهى أشبه بملاحق للكتب يخصصها أهلها للموضوعات التى يعالجونها ، مثل ذلك قاموس المصطلحات الميجلية الذى أعده إمام عبد الفتاح فى العدد الخاص عن هيجل من الفكر المعاصر القاهرية وأيضاً فى المنهج الجدلى عند هيجل (٥٦).

ثم هناك محاولتين أخريتين: يمكن الإشارة إليهما لاشتراكهما معاً فى عدة خصائص ، الأولى محاولة جميل صليبا التى صدرت أولاً فى مجلة المجمع العلمى فى دمشق ثم اكتملت فى مجلدين تجاوزت صفحاتهم ١٤٨٥ صفحة (٥٧) ، والثانية نجدها لدى الحبابى فى « المعية » وهو قاموس فلسفى حديث ظهرت بدوره فى أعمال مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة (٥٨) ، وكلاهما يمتاز صاحبه بالباع الطويل فى العربية بالإضافة إلى ثقافته الفرنسية التى تظهر فى ثنايا العملين . وهناك أخيراً الموسوعة الفلسفية التى يضطلع بها د. بدوى والموسوعة الفلسفية العربية التى يصدرها معهد الإنماء العربى ببيروت وهى عمل ضخم فى ثلاثة مجلدات ظهر المجلد الأول منها (٥٩) . بعد ذلك ينبغى علينا أن نتوقف أمام البنية الداخلية لعمل ماسينيون محاولين قراء خطته الأولى من خلال العمل الذى قدمه مابينه مدى اتفاه مع المقياس الذى قدمه ماسينيون نفسه.

١ - بين المعجم والتاريخ :

إن مشروع ماسينيون الذي عرضه في محاضراته هو محاولة في دور التحقيق وعمل أولى وتحضير لعمل أكبر ، ربما تكون أجزاء منه قد ظهرت في كتابات ماسينيون اللاحقة بصورة أو بأخرى (٦٠) ، إلا أنه بالنسبة لنا أملا في حاجة إلى التحقيق ، فمحاولة « تأسيس قاموس عربي للاصطلاحات الفلسفية الشرقية والغربية » هدف وغاية وحلم ، وإن كان لم يتحقق بعد فهناك محاولات عديدة فردية وجماعية نحو صياغة مثل هذا القاموس . وبالطبع فإن القاموس العربي للاصطلاحات الفلسفية ليس هو فقط القاموس المكتوب باللغة العربية مثل « المعجم الفلسفي » الذي أصدره مجمع اللغة العربية بفضله مذكور وإشراف د . توفيق الطويل . ولا هو القاموس المترجم الذي يضاف إليه أسماء الاعلام العرب : ابن سينا ، ابن رشد ، ابن خلدون . . . الخ » ، « الموسوعة الفلسفية المختصرة » بإشراف د . زكي نجيب محمود (٦١) . ولا هو المعجم الذي ينقل المصطلحات الفلسفية الغربية مع بعض آراء الفلاسفة العرب محتدياً التواميس الغربية أو متخذاً بعض المعاجم (معجم لاند) مثالا وقوة كما نجد لدى صابيا ومراد وهبه . بل إن هذا الهدف والحلم والغاية لا زال معجم في طور التكوين ينطلق من اللغة العربية متخذاً وجهة نظر حضارية في كل تاريخ الفلسفة لا يكتفي بنقل المادة العربية وترجمتها والتعليق عليها ، بل هو نحت في اللغة والفكر لاشتقاق مصطلحات جديدة كما نجد ذلك بصورة أولية لدى الحياي .

فالقاموس العربي هو الذي يتخذ موقفاً موحداً من كل تاريخ الفلسفة ويملك رؤياه الخاصة والمحددة لكل المصطلحات الفلسفية بل وله مصطلحاته المختلفة ، يبدأ من الأصول القديمة العربية التي حفظت لنا التراث الفلسفي اليوناني ، ويبدأ من الأصول الغربية التي ترتبط بتاريخ الفكر الغربي . أي أن لهذا القاموس هويته العربية الحضارية التي تميزه . وهذا القاموس لم يقدمه لنا ماسينيون وإن كان يسعى إلى تقديمه وتحديد أطره في هذه

المحاضرات ، والسؤال إلى أى مدى وصل ماسينيون فى سعيه نحو هذا الهدف ؟
هذا ما سيتضح من بيان حدود هذه المحاولة وصلتها بالتاريخ .

لم يقدم ماسينيون معجماً أو قاموساً بل حدد طريق تأسيس مثل هذ
القاموس فى محاضراته . وقد كان له فضل السبق فى إرساء قواعد اللغة الفلسفية
لتكون أساساً بعد ذلك لمعرفة طلابه بالمذاهب الفلسفية (٦٢) . وحي تتضح
الصورة أكثر نتساءل ما هى هذه المحاضرات ؟ وفى أى مادة كانت ؟
وما الهدف منها ؟ ومن المعلومات التى لدينا نعرف أن هذه المحاضرات إلقيت
بالجامعة الأهلية فى العام الد اسى ١٩١٢ - ١٩١٣ وبالتحديد من ٢٥ ن فبر
١٩١٢ حتى ٢٤ أبريل ١٩١٣ م . وهى عبارة عن أربعون محاضرة فى الفلسفة
ضمن ثمانية مقررات يدرسها طلاب الجامعة الأهلية حينذاك من بينها دائماً
مقرران فى الفلسفة احدهما محاضرات ماسينيون موضوعنا الحالى ، والثانى
هو ما كان يقوم بتدريسه طنطاوى جوهرى عن الفلسفة العربية وعلم
الأخلاق .

وقد سبق ماسينيون فى التدريس بالجامعة المصرية وتلاه عدداً من الأساتذة
المستشرقين والعرب أمثال : سنيلانا (١٨٤٥ - ١٩٣١) ، ونلينو (٦٤)
والكونت دى جلارزا (٦٥) وكذا سلطان بك محمد (٦٦) وطنطاوى
جوهوى، ثم فى فترة لاحقة أعضاء البعثة المصرية بعد عودتهم مثل على أحمد
العنانى (٦٧) ، ومنصور فهمى (٦٨) . وننوقف عند ما سبق ماسينيون من
المستشرقين أعنى نلينو وسنيلانا ونشير إلى أن حصيلة محاضراتهما بالجامعة
كانت نماذج من الأعمال الهامة هى : تاريخ المذاهب الفلسفية وهى دروس
فى التعاليم الفلسفية ألقاها سنيلانا حول العلاقة بين الفلسفة اليونانية والمذاهب
الإسلامية بهدف التحقق مما اكتسبته كل فرقة من اليونان وكيف أفرغته
فى قوالب الإسلام (٦٩) . مستخدماً منهج التأثير والتأثير الأثير لدى المستشرقين
مصدراً بعض الأحكام حول الفلسفة الإسلام تحتاج إلى نقاش ومراجعة .

بينما قدم نلينو وكان له تأثير كبير - هو تأثير الجامعة على أدباء ومفكرى
مصر فى هذه الحقبة المزدهرة - قدم « تاريخ الفلك عند العرب » ولكل من

هذين العاملين أهميهما هنا . يشير إليهما ماسينيون ويقتبس منهما في محاضراته التي اتخذت معهما ذلك المنحى التاريخي ، فهي تدور حول تاريخ المذاهب (المصطلحات) الفلسفية في الإسلام ، وعنوانها تاريخ الاصطلاحات الفلسفية بالجامعة المصرية . وهو أستاذ تاريخ الفلسفة « الذي يقوم بتدريس مادة الفلسفة الحديثة » - المقصود الفلسفة العامة - كما يقول د . طه حسين الذي ألقى عليه وعلى دفعته هذه المحاضرات « فقد انتدبته الجامعة المصرية أستاذاً لتاريخ الفلسفة » فألقى بالعربية في تاريخ المصطلحات الفلسفية أربعين محاضرة (٠٧) أي أنه أستاذ تاريخ الفلسفة وتاريخ الفلسفة الحديثة ومحاضراته في تاريخ المذاهب الفلسفية .

هذا هو الإطار والشكل العام للمحاضرات التي كان محتواها يتأرجح بين التاريخ والمعجم ، أما عن التاريخ فالمقصود : تاريخ الفلسفة العربية ، فهو يميز : « الطريق الذي اخترناه لتبيان تاريخ الفلسفة العربية (٧١) ويقول : « المقصود من هذه المحاضرات إنما هو إيجاد طريقة في تاريخ المذاهب الفلسفية » وقد اخترنا أن نرجع في تاريخ الفلسفة « . . . أي أنه يورخ للفلسفة (العربية) من جهة وللمصطلحات الفلسفية من جهة ثانية (تأسيس قاموس فلسفي عربي) يقول : « وقصدى أن أسلك في كل باب من أبواب القاموس هذا الطريق . . . » ، « فالمحاضرات تتأرجح بين التاريخ والمعجم كما يتضح من عبارات ماسينيون نفسه الذي يبين أن الطريق إلى تأسيس هذا المعجم هو المحاضرات التي ذكرناها . ويمكن القول ونحن على قدر كبير من الصواب أن ماسينيون يحاول من خلال الفلسفة وتاريخها أن يعطي مادة تصلح أن يقوم نفر من طلابه بتنظيمها وترتيبها على حروف المعجم فيما بعد لصياغة قاموس فلسفي أشبه بالمعجم الذي وضعته الجمعية الفلسفية الفرنسية .

٢ - المادة والمنهج :

ذكرنا تأرجح ماسينيون بين التاريخ والمعجم ، وتردده بين تاريخ الفلسفة العربية وقاموس المصطلحات الفلسفية . أي أننا في الجزء السابق

كنا بصدد الحديث عن الخطوة التي كان يسعى ماسينيون لتحقيقها . وفي هذا الجزء سوف نتناول العمل الذي قام به ماسينيون بالفعل أى نتجاوز الخطوة الطموحة إلى التحقيق الفعلي وان كنا نود أن نشير إلى أن النص الذي بين أيدينا للمحاضرات لا يمثل ما قدمه ماسينيون تمثيلاً فعلياً ، فقد أكمل ماسينيون الجزء الأخير للمحاضرات التي بدأها أحد تلاميذه بالجامعة المصرية ، ومن هنا فإن بعض القصور قد يكون مرده إلى الطالب - كاتب المحاضرات - وليس إلى الأستاذ ومما يؤكد هذا الموقف من جانبنا أننا لم نعر من المحاضرات إلا على صورتين لنسخة واحدة كتبها الطالب توفيق حامد المرعشلى (٧٢) إحداهما بمكتبة المعهد العثمى الفرنسى للدراسات الشرقية بالقاهرة والثاني بمكتبة الدكتور عثمان يحيى والذي وجدنا بها كثير من الإضافات التي جعلتنا نعتمدهما معاً في هذا العرض التوثيقي .

لن نتناول العمل بالتعليق على المحاضرات واحداً تلو أخرى ، ولن نلجأ إلى تقسيم المحاضرات إلى مجموعات بعضها خاص بمصطلحات المنطق والرياضيات أو الطبيعيات والحياة والنفس ، أو الاجتماعيات والالهيات ، وتصنيفها وبيان حدود العمل وانجازاته على الوجه التالى :

تتوزع الحصيلة العلمية بين نوعين من المواد هما : المصطلحات والاعلام وكلا النوعين لا يقتصر فقط على اللغة العربية بل يمتد إلى الفرنسية ، ويمكن الرجوع إلى الفهارس العديدة فى نهاية المحاضرات التي وضعها ماسينيون حيث نجد الآتى : بالنسبة لأسماء المؤلفين (الاعلام) نجد فهرسين : الأوروبى صفحة ١١٣ ، ١١٤ والعربى صفحة ١١٥ ، ١١٦ ونلاحظ على هذا الفهرس الخاص بالاعلام ما يلى : الربط بثنا أرسطو وإخوان الصفا ، الغزلى بسكال ، برجسون والرازى .

والفهرست الثانى للمصطلحات الفرنسية والعربية يقدم الأول تحت عنوان

Table des technique en francais latin et grec vocabulaire des terms techniques de la philosophie en arabe.

في صفحات ١١٧ : ١١٨ ، ١١٩ ثم الاصطلاحات العربية صفحات ١٢٠ ، ١٢٣ . وكما هو واضح فإن العنوان الفرنسي لفهرس المصطلحات يشي بصلة ما بين مشروع ماسيتيون وعنوان قاموس لالند .

ويمكن تقديم الملاحظات الآتية على محاور ماسينيون :

يتصف هذا العمل بأنه ليس قاموسا غريبيا مضافا إليه هوامش عربية ، أى أنه في الأساس محاولة نحت المصطلح الفلسفي العربي أو العنور عليه من خلال مادة تاريخ الفلسفة العربية . وهو قاموس غير منفصل عن الجهود الشرقية والغربية ، بل هو محاولة تأسيس قاموس عربي للاصطلاحات الفلسفية الشرقية والغربية . فكما يذكر اليونان لا يغفل عن الهند في صفحات عديدة (٧٣) ومع ابن قزمان من الأندلس يذكر عمر الخيام من فارس ، ومع هيرودوت يذكر مؤرخ الصين sse ma taien ٢٠٠ ق . م . ومن هنا ضرورة قراءة متأنية للأعلام لا تقتصر على الفهرس بل تبنى أساساً على النص ذاته والسياقات المتلفة للأعلام داخله .

ويأتى في المقدمة أرسطو الذي يحتل المكانة الأولى . ويذكر ستاً وستين مرة في ثلاثين صفحة (٧٤) ، ذكر بعضها ماسينيون في الفهرس وأغفل ذكر صفحات أخرى أشار فيها إلى أرسطو بالفعل (٧٥) . وصورة أرسطو عند ماسينيون هي صورة صاحب الاصطلاحات الفلسفية المحكمة التي لم يعلمها الحمصي في ترجمته لكتاب أفلوطين ومن هنا نسبة لأرسطو (٧٦) وهو مرتبط بمصطلحات العدد والرياضيات والطبيعات وما بعد الطبيعة (٧٧) . وهو يقابل هيجل الذي ذكره ماسينيون سبع مرات (٧٨) منها أربعة يقابل فيها بينهما ، وحين يتحدث عن المصطلحات المنطقية يقروها عند أرسطو ويضيف استنتاجها في مذهب هيجل يقول : وحدود المنطق بقيت على حالها ومؤسسها أرسطو ، وهيجل هو أول من بدلها وغير في أصول أرسطو (٧٩) أنها جزئيات من خواطر هيجل إلا أنها تعتمد على مبادئ أرسطو . ومن هنا نجد أن لغة

ماسينيون كما يظهر من الاحصاء السابق أرسطية وليست هيكلية ، يونانية وليست معاصرة فهو يتبنى الأرسطية مفهوما واصطلاحا ولا يتساوى أرسطو عنده بهيجل رغم ازدهار الهيكلية في تلك الفترة ، فالكثير من المفكرين يرفضان هذه التسمية فقد : « أتى هيكل باستنتاج جديد يعتقد بصحته ، وأن أكثر علماء أوروبا يعتقدون بهذا المذهب ولا يودون أن يسموا بالهيكلين » (٨٠).

ويبدو أن ماسينيون قد فهم هيكل خطأ ، ذلك لأنه فهمه عبر أرسطو : فالمنهج الجدلي بخطواته الثلاثة « العدم ، الوجود ، الصيرورة (أسس على النظام المنطقي المعروف (الصورى) المقدمة الكبرى فالصغرى فالنتيجة » (٨١) بل إن تجديد هيكل وانتقاده لمنطق أرسطو قائم على مبادئ أرسطو « (٨٢) وهو — أى هيكل — عنده من السفسطائية « مثل جرجياس الذى عاش في القرن الخامس قبل الميلاد وهيكل الذى عاش في القرن التاسع عشر بعد الميلاد » (٨٣) وهو يتحدث عنه في المحاضرة السادسة والعشرين عند الحديث عن (مذهب الاجبار الروحاني في التاريخ (وما التاريخ عندهم إلا إيجاد العقل الكلى بنفسه ، إلا أنه يجمع معه كل من ميكافيل في « قوة إرادة البرنس » واسبينوزا في رسالة في اللاهوت والسياسة (٨٤) وهو (هيكل) مع هيكل Haeckel من فلاسفة « وحدة الوجود » ويذكر معهما إسماً مغموراً تماماً في تاريخ الفلسفة هو P. Carus مدرس في شيكاغو — يرى وحدة الفلسفة لا وحدة الوجود » (٨٥).

ماسينيون إذن أرسطى يفضل المعلم الأول على هيكل صاحب المثالية المطلقة ، بل يفضلها أيضا على فيلسوف فرنسا الكبير ديكارت (٨٦) الذى يشيد به دوما ويعطى له الأولوية . فهو يذكر عشرين مرة . ولديكارت بالطبع وضع أثير لدى ماسينيون يختلف عن غيره من الفلاسفة . فهو من الفلاسفة والرياضيين معا مثل نصير الدين الطوس (٨٧) وهو الذى اخترع الهندسة التحليلية (٨٨) وينسب ماسينيون نظرية الذرة لمؤسسها ديكارت (٨٩).

وديكرارت هو الذى أضاف علة خامسة (العلة المنطقية) ولا يكتفى ماسينيون بالإشارة إليه فى مسائل الرياضية والهندسة بل يذكره أيضا فى مسائل الحياة : فهو من « الآليون » الذين « يعتقدون أن المادة لها حركة دائية وأن الحياة من حركة المادة » (٩١). ومن الغريب هنا أن يقرنه بمواطنه وخصمه جاسندى (٩٢). وهو مع أفلاطون من الواقعيين القائلين بأن الإسم له وجود خاص خارج عن الشئ (٩٣). ويذكره أيضاً دون أن ينسب له مذهباً أو يعرض رأيه فى قضية ، بل أنه يتناول أيضاً – كان حتى لو لم يكن من المهتمين بالموضوع الذى يعرض له كما جاء فى قوله : « أما فى الغرب فإنه غير موجود العقل المنفعل » (٩٤) وهو مثل النظام الذى يرى أن الإنسان هو الروح وهذا عين مذهب ديكرارت . ومن الغريب أنه يعود فى المحاضرة السادسة والعشرون عن التاريخ ليجعل من ديكرارت فيلسوف الإيجابار المادى مع مونتيسكيو وكومت وتارد وكروتشه وماركس ومؤسسى فلسفة مذهب الاشتراكيين (٩٥).

وديكرارت الذى جعله ماسينيون من فلاسفة الإيجابار المادى هـ و « واضع برهان الكمال » (٩٦) وهو القائل بالوضوح والتمييز والبديهى كيقين للعقل (٩٧) وهو الذى رتب العلوم على شكل الشجرة (تصنيف ديكرارت للعلوم (٩٨) وحين يتحدث عن الفلسفة والمصطلح الدارج يجعل من ديكرارت (الفرنساوى) رئيس مذهب جديد فقد نقل مفكراته Meditation (التأملات) وهى أصلاً باللاتينية إلى الفرنسية (٩٩). ويقارن ماسينيون تلاميذ ديكرارت بتلاميذ الأشعرى فى توسعهم فى مذهب الذرة (١٠٠).

. . وبينما هم ماسينيون بأن يؤكد أن ديكرارت هو مخترع الهندسة التحليلية وبأنه مؤسس مذهب الذرة الذى نجده لدى ديمقريطس وابيقور ولوكريس وهى مسألة فى حاجة إلى نظر ، فإننا لا نجد نفس الاهتمام لديه فى أن يعطى الأولوية والسبق لابن خلدون فى تأسيس علم العمران أو ادلاجتماع أو فلسفة التاريخ الذى يرجع له الفضل الأول فى طرح موضوعاتها وبيان مسائلها .

فرغم أنه يذكر ابن خلدون ثمان مرات ، وهو عندد يقدم نوعاً من التاريخ العملي (١٠١) ويشير إليه عند الحديث عن اللغة (١٠٢) فأهمية ابن خلدون لخواية (ص ٨٥، ٨٨) . وتصنيفه للعلوم أساس الفنون السبعة في أوروبا (١٠٣) ويضع ابن خلدون بين الاعتقاديون مع كل من « ابن تيمية وابن القيم الجوزية والايحي والتفتازاني وابن خلدون » (١٠٤) . ورغم أنه يشير للطلاب بالرجوع إلى المقدمة إلا أننا لا نجد أى إشارة إلى تأسيس ابن خلدون لعلم الاجتماع وفلسفة التاريخ ، ولا بيان لأسبقيته فيهما ، تلك المسألة التي تنبه إليها كثيراً من الغربيين . ولئن نلاحظ أن هذا الموقف من الفيلسوف العربي، ابن خلدون الذى يتخذه ماسينيون (أستاذ علم الاجتماع الإسلامى بالكوليج دى فرانس - فيما بعد -) يختلف عن موقفه من ديكرت الفيلسوف الفرنسى الذى يجعله مؤسساً للذرة وصاحب علة خامسة .

ولا يقتصر اهتمام ماسينيون فقط بديكرت من الفلاسفة الفرنسيين ، بل يقدم لنا ما يقرب من ثلاثين فيلسوفاً فرنسياً هم : ريتان ويذكره (١٤ مرة) . ويذكر برجسون « صاحب الكتب المشهورة في علم النفس وغيره من علوم الفلسفة (١٠٥) الذى جدد مذاهب الحيريين براهين جديدة في زماننا ويذكره ١٢ مرة ، فقد دقق في بلورية العين (١٠٦) وهو يقول مثل ابن عربى بالخلق كل وقت (١٠٧) ويذكر أيضاً كومت Comte ثمان مرات وكذلك روسو الذى يذكره ستة مرات .

ويذكر روسو أربعة مرات ويتناوله في مجالات بعيدة تماماً عن الموضوع الذى يوضع فيه عادة فهو يتحدث عنه في حديثه عن الطبيعة والوجود ويذكره بعد أرسطو مباشرة « روسو الفرنساوى يستعمل الطبيعة بمعنى الحالة الأولى الصالحة من كل شئ مثل الإنسان الأول قبل التمدن والطفل قبل التعليم ، ولكن بعد المخالطة يخرج من الطبيعة ويندرج تحت الفساد (١٠٨) . وهذا الرأى أياً كانت مناقشتنا له إلا أنه أقرب إلى فلسفة التاريخ والسياسة منه إلى مباحث الميتافيزيقيا والأنطولوجيا وهو السياق الذى يستخدمه فيه

ماسينيون . فروسو يتحدث عن تصور ما للطبيعة الإنسانية لكنه لا يبحث في الطبيعة ، فهو حديث عن العقد الإجتماعي الذي يفسره ماسينيون في المحاضرة الرابعة والعشرين بأنه : « حياة الإجماع نتيجة جهد العقول وأن الترقى الإجتماعي باجتهاد العلماء ، (وتلك هي) نظرية الرابطة الإجتماعية عند روسو » (١٠٩) وماسينيون يصحح هذا الفهم Contract social ويجعله سبباً للحركة الفوضوية عند كربوتكين وباكوتين (١١٠) .

ويذكر لا مارك ثلاث مرات ومثلها يذكر باستير وميخلسون وكوندياك ولوبون ويذكر مرتين كل من دور كايم وبوانكاريه تارد ، ثم يذكر كلا من جاسندي ودوهيم ، وكلودبرنار وتين وفولتير وجويو وبوتروا مرة واحدة بالإضافة إلى ذكر العديد من العلماء الفرنسيين أيضاً حتى لولم يكن لهم ذلك الوزن العلمي ، فمع دارون ولامارك وسبنسر (أصحاب نظرية التطور من الإنجليز والفرنسيين يذكر فاير Faure والأخير من علماء الحشرات يمش الآن كفلاح في جنوب فرنسا وله تجارب مهمة وتدقيق في غريزة الحيوان من فصيلة الزنابير (١١١) .

ويلاحظ أيضاً كثرة الاستشهاد بأعلام الصوفية وأصحاب الفلسفات الغامضة ، فبالإضافة إلى استخدام المادة الصوفية والتوكيز عليها نجد ذكر عدد كبير من المتصوفة والغنوصيين وأصحاب الفلسفات السرية أو الباطنية يذكر أخوان الصفا في معظم صفحات النص (٣١ مرة) فهو يرجع إلى كتبهم (صفحات ٤ ، ٥ ، ١٨ ، ٢٣) ، ويربط بينهم وبين أرسطو صفحات ٤ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٥ ، ٣٧ ، ٩٤) ، فهم أساس الرياضيات والموسيقى (ص ٢٣ - ٢٤) ولهم تعريفهم للطبيعة في الجزء الثالث من الرسائل ، وللهبولى والصورة (ص ٢٧ - ٢٨) والحركة (ص ٣٠) والنفس (ص ٢٣) والغريزة (ص ٤٦ - ٤٧) والعقل (ص ٥٠) ويورد ترتيبهم للعلوم (ص ٨٦) وتقبلهم لثنائية الطبيعة (ص ٩٤) ويقصد بها ثنائية تفسير الوجود عند أرسطو وهي المبادئ الهولى كالهولى والصورة .

ويذكر الغزالي ٣٦ مرة في معظم صفحات المحاضرات من الصفحة الأولى للأخيرة، يستشهد بمعظم كتبه بدأ من الأحياء وما فيه من الفاظ تدل على معاني العلوم وتفيدنا في بيان المصطلحات حتى «كتاب المتخذ من الضلال» الذي يعده ماسينيون «تاريخ أحوال النفس ويذكره في حديثه عن فلسفة التاريخ» (١١٢).

ولا يغفل عن ابن عربي - الذي يكتبه أحياناً ابن العربي - ويعتمد على مصطلحاته الصوفية (صفحات ٦ ، ٨ ، ٧٥) ويقارنه ببرجسون (٢٤ ، ٣٩ ، ٧٣) وهو عنده يقول براء الفلاسفة (٣٤) أي أنه من متفلسفة الصوفية يجمع بين العقل والروح (ص ٥٢) ويتخذ منه ماسينيون مصدراً لمعرفة سهل بن عبد الله التستري الذي ذكر في الجزء الأول من الفتوحات المكية (ص ٥٠) وهو - أي ابن عربي باحث محقق يرجع البحث المنسوب للغزالي في «المغنون الصغير» إلى أبو على المسفر السبتي (ص ٥٣ : ٩٣) يقول بوحدة الوجود والغناء المطلق (ص ٥٨ ، ٧٦ ١٠٥) ومن نتائج مذهبه «أن المعلوم شيء لأن العدم عين الوجود» (ص ٧٧) ومن تلاميذه : الصدر الرومي وعفيف الدين التلمساني (ص ٧٧) رد ابن تيمية عليه (ص ٧٦ ، ٧٧) ونحدث ماسينيون عن نظريته في وحدة الأزمان دون أن يسميها (ص ٨٠ - ٩٦) ويحدد موقعه في تاريخ الفلاسفة العربية (ص ٣) .

ويتحدث ماسينيون عن القشيري ورسائله (ص ٦ ، ٥٧٦ ، ٢) وعن كتاب روزبهان والكلاباذي والعروسي والهجويري (١١٣). وابن برجان السلمى (ص ٦٢ ، ٩٣) وابن سعيد بن أبي الخير (ص ٥٧) والحسن البصري وابن مسرة والمحاسبي (ص ٩٢) وعبد القادر الجيلاني (ص ٩٣ ، ٩٦) وابن سيعين الذي يذكره خمس مرات صفحات (٤٩ ، ٧٧ ، ٩٣) . وابن سالم والسالمية الذي كتب عنهما في دائرة المعارف الإسلامية (١١٤) يذكرهما صفحات (٥٠ ، ٧٦ ، ٩٢) وابو طالب المكي الذي يؤكد على أهمية كتابه (١١٥) وابن عطاء الله (ص ٥٢) . ويذكر كل من النابلسي ثلاثة مرات

(ص ٧٨ ، ٨٠ ، ٩٣) وكذلك الجنيد (٨ ، ٥٧ ، ٧٦) والكرخي مرتين (١٨ ، ٧٨) وابن الفارض (٥٧ ، ٥٨) ثم الحريري والحريرية والرفاعي (٧٨) والكاشاني (ص ٦) وابن خمزة البغدادي (ص ٥٦) .

ولا يغفل عن اهتمامه الأساسي بالحلاج الذي يذكره عشر مرات (١١٦) كما يذكر أيضاً الحلاجية . فقد فرق الحلاج بين الإرادة (المشيئة) والأمر بالمعروف ، الأمر غير مخلوق أم الإرادة مخلوقة (ص ٥٠) . والحلاج شهيد المحبة وقتيل الاستياق يعرض مذهب في الحب بعد الحديث عن ستاندال في كتابه De l'amour وعند أفلاطون في المأدبة (النادي وبعد أن يتحدث عن كتب ابن داود الأصفهاني ويستشهد بأشعار ابن الرومي وابن الفارض ، وبعد أن يذكر المذاهب القديمة في الحب ويعطيها أسماء غريبة مثل : مذهب طالع النجوم (تسديس أو تربيع (ليطليموس ، والطبائع لجالينوس والمغنطيس المذكور في النادي (المأدبة) لأفلاطون يذكر الحب العذرى ويتوسع في المحبة الصوفية متناولا مذهب الحلمانين وهم قوم عباد للجمال ينظرون للوجوه الجميلة ويسجدون لكل صورة حسنة (ص ٥٦) نقى طويلا مع مذهب الحلاج . والمحبة عنده ذات الأهمية ومحبة العبد للرب أفضل من الإيمان . ويذكر كثيراً من أشعار الحلاج في الحب والحلول مثل قوله :

للناس حجج ولى حجج إلى سكنى تهدى الإضاحى واهدى محبتي ودى

ويقوله :

لييك لبيك ياسرى ونجواى لبيك لبيك ياقدى ومعناى
أدعوك بل أنت تدعونى إليك فهل تأدبت أياك أم نادبت أياى

وهو يبين مذهبه في أن (الأمر عين الجمع) (ص ٥٨) ويظهر ذلك من قولته المشهورة أنا الحق (ص ٧٨) وهو القائل لكل حق حقيقة ولكل خلق طريقة ولكل عهد وثيقة (ص ٨٠) ويحدد ماسينيون له مكانته في تاريخ

الفلسفة العربية (ص ٩٢) ويقارن قياساته في الطواسين في التنزيه باب (١١) والحلول مع قياسات Raman bull المتوفى سنة ١٣١٥م (١١٧) .

٣- بين الحقيقة الفلسفية الواحدة والفلسفات القومية المتعددة :

ومن بين التباينات العديدة بين ما قدمه أو أقترحه ماسينيون في مشروعه وما قدمه بالفعل تأرجحه بين الميتافيزيقا والتجريب أو الواحدية والتعددية الذى ظهر في التناقض بين القول بحقيقة فلسفية واحدة خالدة وبين القول بفلسفات قومية ودينية متعددة . لقد أحتذى ماسينيون فكرة لالند القائلة بأن الحقيقة نتاج العقول ، وليس فقاً على جهد فرد واحد ، وبين ذلك ذلك في خطته بأن مشروعه (القاموس) جماعى يصل إليه طلابه بالتعاون وأطلق على ذلك أسم طريق الحق كما يظهر من قوله : « أرادتنا ماثلة إلى حال التأليف والصلح الحقيقى والاتفاق الجوهرى بين الأمم والأشخاص ، أملنا أن نصير معاً من الاختلاف إلى لاتحاد الصحيح وطلب الحقائق مع نظام » (١١٨) يتضح ذلك من العبارة التى ختم بها محاضراته والتى تذكرنا بمذهب الحلاج وابن عربى فى وحدة الأديان وهى قوله : « جمعنا الله تعالى إلى الأبد فى تحقيقه وتصديقه واشتياقه سبحانه وتعالى » (١١٩) .

ورغم هذا الإيمان بالحقيقة الواحدة فالفلسفة كما تظهر فى النص الذى بين أيدينا تبدو مرتبطة بالأديان المختلفة أى دينية وكذلك البلدان المختلفة أى قومية أن لم تكن عنصرية . فديكارت فيلسوف « فرنساوى » (ص ٢٧) وهو ينسب للغرب (ص ١٨ ، ٥٣) وكوندياك الفرنسى (ص ٢) ولا يقتصر ذلك على الفلاسفة الفرنسين فقط فترجعه إلى نوع من الحماسه العاطفية بل يفعل ذلك مع غالبية من يذكرهم من أعلام .

يذكر بوختر الالمانى (ص ٣٨) وفندت Wundt الالمانى (ص ٨٧) ولينتز الالمانى (ص ٩٨) والعالم الالمانى المستشرق ديتريشى (ص ٥) ، وهيجل أحد الفلاسفة الألمان (ص ٧) وهيجل الالمانى (ص ٨٦) وفولجل الالمانى (ص ٦) وتظهر الغمزات العنصرية حين يذكر Sprenger

الالمانى ، عاش فى الهند وخدم انجلترا (ص ٦) وهورتن الالمانى (ص ٦)
و Eisler الالمانى (ص ٧) والفيلسوف الالمانى شوبنهور
(ص ١١) وجورج كانتور ، وهو فيلسوف المانى (ص ٢٠) وحقق
الالمانى شوبنهور (ص ١١) وجورج كانتور ، وهو فيلسوف المانى (ص ٢٠)
وحقق الالمانى Weirstress (ص ٢٤) .

كما يذكر اشهر المؤرخين الصينيين (١٢٠) ومحمد بن أحد أفندى
الأسكندراني ١٢١، والعلامة الأسباني Ribera (ص ٨٩) واسين بلاتيوس وهو
أسباني (ص ٦) بالإضافة إلى اسينوزا الهولاندى الذى يذكره صفحات
(٢٧ ، ٩٨) (ودى فريس فريس الهولاندى (ص ٤٥) وفى مجال العلوم
يذكر نظرية Sorenzi الهولاندى لونهوك الهولاندى (ص ٤٢) .
ويذكر بيكون أنجليزى « (ص ٨٦ ، ٩٧) الأنجليزى فورمن دالب
والفيلسوف الأنجليزى والاس Wallace (ص ٣٥) P. Carus
مدرس فى شيكاغو ، ودانتى « الطليانى » (ص ١) ابن قرمان القرطبي
والكلاباذى من كلا باذ (ص ٦) بلدة فى خراسان ، وروزيهان البقلى
وهو شيرازى (ص ٦) ابن مسرة القرطبي (ص ٩٢) وكذلك يتناول
مذهب ديمقريطس وبيقراط ولو كريتس عند اليونان (ص ٣١) وفيثاغوريس
أحد فلاسفة اليونان (ص ١١) (وهو لا يكتفى بذكر الأشخاص فقط ونسبها
إلى قوميتها بل يتناول كذلك البلدان والأعمال المرتبطة بقوميتها الخاصة .
مثل : السنغال الفرنساوى (ص ٨٩) ، و « دائرة المعارف الفرنسية » ص ٨٦

ولا يكتفى بربط الأعلام والأعمال بالقومية فقط بل كذلك ينسبها إلى
دينها : فأسبينوزا يهودى هولاندى (ص ٤٧) بوثيوس رجل مسيحي
(ص ١١) وابن جيمزول من اسبانيا وهو يهودى (ص ٧٥) ويتحدث عن
موسى بن ميمون فى اليهودية ١٢٢ وابلارد فى النصرانية وابن سينا وابن رشد فى
الاسلام (ص ٧٨) ويذكر الفرس الشيعة (ص ٨٨) ويحيى بن عدى فى
النصرانية وابن الحسين يهوذا اهللوى فى اليهودية ، والأشاعرة فى الاسلام

(ص ٧٨) والشيخان النحويان اليهوديان Jahuda Chayngy
وأبو الوليد بن جناح (ص ٨٣) بل أنه يضع بين المتكلمين (علماء الكلام)
سعيدياً الفيومي اليهودي (ص ٥٢) بين الحكماء قسطا بن لوقا نصراني ،
ويحيى بن عدى نصراني وعيسى بن زراعة نصراني ، وأبو أيوب
جبيرول يهودي وموسى بن ميمون يهودي وأبو الحسين يهودي وشبلي
شميل نصراني (ص ٣) .

وبعد هذا الوصف التحليلي لمضمون نص ماسينيون علينا أن نتوقف
قليلا إذا كنا نريد تطوير محاولته من أجل بناء (تحديد بنيه) القاموس
الفلسفي ، وذلك من أجل بيان بعض الملاحظات حول إيجابيات العمل وأهم
انجازاته وكذلك ما يندرج في السلبيات وما يجب تجاوزه حتى يتضح في أي
اتجاه يكون التطور وإلى أي الجوانب ينبغي أن يقدم النقد :

ثالثاً - النقد والتطوير (السلبيات والإيجابيات) :

أن الوصف التحليلي لنص محاضرات ماسينيون لن يكتفي بعرض المشروع
القاموسي ، بل من الممكن ، وهذا ما يطمح إليه أن يعيد بناء المشروع ،
هذا القسم - من الدراسة - هو نوع من إعادة البناء أي إعطاء تصور
كامل لسلبيات وإيجابيات المشروع - وفي أظهار الأولى والتأكيد على الثانية
يمكن دفع المحاولة للامام . ولسنا نريد طرح آمنيات ومطالب إلى المؤلف
والمؤلف فكلاهما تحدد مكانه في تاريخ الفكر أي أنهما أصبحا مشروعاً مكتملاً
ومن هنا دورنا نحن ، ولا نريد بالطبع التهميش على العمل أو الاجتهاد في
شرح المتن أو كتابة حاشية على الشرح أو التعليق على الحاشية والشرح . بل
تهدف إلى إعطاء قراءة جديدة لها رؤية مستقبلية للقاموس الفلسفي العربي من
أجل تطوير محاولة ماسينيون . ويتم ذلك بانتقاء بعض المواقف وإبراز ما إذا
كانت إيجابية أم سلبية .

١ - الإيجابيات :

(أ) ١ - الاهتمام بقضايا معاصرة : ويظهر ذلك في أحساس ماسينيون بالواقع والتاريخ ، أى أنه يتلك كلا المحورين الأفقى والرأسى . فآلم يتطور الفكر العربى الاسلامى من جهة ، وهو على وعى بعمق الواقع الإجماعى والسياسى العربى المعاصر له من جهة ثانية . لذا نجد أنه يتناول العديد من القضايا الهامة التى تحفل بها حياتنا الفكرية وإن كان يمر عليها مر أم خشية التوقف والتحليل وتقديم الحلول ، يظهر ذلك فى العديد من المسائل التى أثارها : فهو يذكر مراكز المدنية الاسلامية فى العالم ودورها - وهى أشبه بالمراكز الثقافية للدول الآن - ويبين مدى انتشارها فى آسيا وأفريقية وأوربا وأمريكا (١٢٣) وهو ثانياً يشير إلى المحلات والدوريات الثقافية والفكرية فى هامش جانبي صفحة (٩٧) يحيل القارئ إلى المؤبد أغسطس ١٩١١ ، وحين يتحدث عن المستشرق الالماني هورنن يشير إلى مقالة ترجمت له فى المؤبد منذ ثلاثة سنوات (ص ٦) ، كما يشير إلى مجلة العالم الاسلامى المحلد السابع (ص ٩٧) وحين يتحدث عن هيجل ومؤلفاته يرجع إلى مجلة *Revue des deux mondes* وكما يشير إلى دائرة المعارف الانجليزية والفرنسية . وينطلق منها لي طرح قضية هامة ملحة إلا أنه يتخذ منها مواقف متناقضة . وهى قضية اللغة العربية نكتفى هنا بابرار مواقفه : الأول يتعلق بتفرقة رينان بين اللغات السامية والآرية ، أو بين العقلية السامية والآرية ، وقد بينا رأى ماسينيون فى أنه لا يوافق على بعض أحكام رينان . وان كان عرضه لذلك تم بشكل غامض غير محدد ، إلا أن وجهة نظره تظهر أوضح فى الفصل الذى كتبه فى كتاب « جب » « مصير الاسلام » حيث يقول : « أن ربط الحوادث المتتالية لتكون سلسلة يظهر فيها التطور وهو المنهج الذى الفناه أكثر من سواه هو (المنهج) الذى ينلر وجوده بين المسلمين . . فلا جرم كان منهج المسلمين فى التاريخ ينزع غالباً إلى

التجزئة لا إلى ربط الحوادث لتكون سلسلة متصلة الحقائق (١٢٤) .

والمثال الثاني الذي يبين قدرة ماسينيون على أبرز المشاكل الدقيقة في الفكر العربي المعاصر له يتمثل في موقفه من مشكلة « اللغة العربية » العامية والفصحى ، وهي المشكلة التي شغلت الفكرين والكتاب والأدباء العرب أمثال : عبد العزيز فهمي ، ولطفي السيد وجميل صدقي الزهاوي وسلامه موسى وغيرهم ويتوقف ماسينيون طويلا أمام هذه القضية بحكم دراسته ويحولها إلى قضية فلسفية يخصص لها المحاضرة السادسة والثلاثون بعنوان (الفلسفة والمصطلح الدارج) ، ويعرض لوجهة نظر الشاعر والمفكر العراقي جميل صدقي الزهاوي الذي يرى أن المستقبل للدارج (العامية) وذلك نتيجة من قوانين نشوء اللغات وتطورها ، وأدلة ذلك عنده أن الدارج أوفق للتحليل من الفصحى وأن الدارج هو مرآة الواقع الفكري والوجداني - وبعد أن يبين الاسانيد التاريخية لرأى الزهاوي وهو رأى أعتنق هو نفسه لفترة يرجع ثانية في فقرة هامة عن ضرورة اللغة العربية تحت عنوان أنجال الشعبية وعمومية اللغة العربية يتوقف عند هذا الرأي وبتنمده برفق فالعربية الفصيحة عامل توحيد تصل عن طريقها الأمة إلى عموميتها « فإذا تغلب الدارج على الفصحى تفقد الأمة عموميتها (١٢٦) .

(ب) الإشارة إلى المفكرين المعاصرين : إن وجود ماسينيون بمصر ودراسته السابقة بالأزهر ، وانفتاحه على العرب مصريين وعراقيين وشوام ومغاربة عن طريق رحلاته وصادقاته كل ذلك جعله على صلة بالحياة الفكرية والثقافية في مصر داخل وخارج الجامعة وجعله على بيئة بنتاج الكتاب والمفكرين ، يقرأ لهم ، ويستشهد بأرائهم ويشير إلى أفكارهم ، لا يقتصر ذلك على المصريين فقط بل غيرهم من العرب والمستشرقين فبالإضافة إلى أشارته إلى كتابات سنبلانا ونلينو يذكر جميل صدقي الزهاوي كما يذكر

توفيق صدق (١٢٧) ، ويتوسع في شرح نظريتهما ويعرض لشبلي شمبل (صفحات ٤٣ ، ٤٤ ، ٩٤) ويشيد بعمله ويرى عمله (في ترجمة دارون نجبر) نموذجا للرسائل التي يجب أن ينقل على غرارها إلى اللغة العربية (ص ١٠٠) كذلك يعرض لفارس الشدياق - (ص ١٠٢) ومحمود شكرى الالوسى حين يتحدث عن معنى التاريخ (ص ٦٦) ومحمد أقبال (ص ١٠٥) ويشير إلى كتاب الشيخ محمد شريف في علم النفس (ص ٤٦) .

كما يشير إلى كثيرا من الغربيين المعاصرين له مثل P. Carus مدرس الفلسفة في شيكاغو . إلا أن ما يجب أن نتوقف عنده هو اشارته إلى عدد من الاعلام الذين قدموا اسهامات عديدة ومن الممكن اعادة كشف اعمالهم وبيان جهودهم مثل «توفيق صدق» الذى يكتب عنه في المحاضرات مضيئا إلى ما كتبه الناسخ بخط يده ما يلي في «حديثه عن النشو» والارتقاء : «وصف مشكلات المبحث ومناقشة الاكثرين شبلي شمبل وتوفيق صدق في زماننا هذا» مذهب توفيق صدق في الأعضاء الاثرية هو القائل بابقاء النوع مع تغير صفاتها (١٢٩) بالاضافة إلى ذلك يذكر جمال الدين الافغانى ومحمد عبده ورشيد رضا (ص ٩٣) والكواكبي (ص ١٠٣) .

(ج) الاجتهاد فى الترجمة ، وتقديم ترجمات خاصة به :

ففى موضوع «الحياة» ومصطلحاتها ، المحاضرات من ١٥ حتى ١٨ نجده يقدم ترجمة صوتية لمصطلحات المذاهب الحيوية يتهج فيها نهج القدماء فى نقلهم للفلسفة اليونانية والافغانى فى «الرد على الدهريين» فيتحدث عن : الميكانيسيم ، الاليون والاورجاتهم أى العضويون والفيثاليم أى الحيويون ، واحيانا لا ينقل النعلاق الأعجمى إلى حروف عربية ، بل يتحدث فى أن يصل إلى الفاظ عربية للمعاني الدقيقة النفسية والشعورية ففى المحاضرة التاسعة عشر فى «معنى النفس» الاحساس ، الفكر ، الارادة يعطى قائمة بترجمة حوالى ستة عشر مصطلحا فى معنى الاحساس فاللفظة Sensation يشتق منها جملة كلمات لكل منها معنى خاص بها نضع لها اصطلاحات عربية على قدر

الامكان مثل : حى ، حساس ، احساسية ، ثم يذكر من الاصطلاحات الخاصة بذلك فى علم النفس ما يأتى : انفعالات ، عواطف . (نزعات) اهواء أو ميول شعور ، لا شعور انتباه ، هذيان ، أنانية ، الفه ، انشراح ، ألم وغيرها (ص ٤٧ ، ٤٨) .

(د) الوعى بتاريخ الفلسفة—يونانية ووسيطه وحديثة ومعاصرة : والذى يتضح فى تحديد خطوات منهجه السابق واستشهاده بالفلاسفة القدامى والمحدثين حسب الاهمية التاريخية والوظيفية لكل منهم . ويظهر ذلك أيضاً فى نزعة التأثير والتأثر التى تطفى على نص المحاضرات . فهو يتعمق تأثير الفلسفة الإسلامية على اليهود والنصارى خاصة تأثير ابن رشد على الاكويين وسيجر دى برانت من جهة ، وأثر المسلمين على التصوف اليهودى من جهة ثانية . ويظهر وعى ماسينيون بتاريخ الفلسفة فى عدة نقاط ، منها : بيان التفصيلات الدقيقة داخل المذاهب الفلسفية المختلفة مثل قوله : توسع مذهب الذرة المقتبس من ديمقريطس بين أصحاب الأشعرى كمثل توسعه بين أصحاب ديكرت ، وكما تفرع ديكرت إلى مالبرانش واسينوزا تفرع الأشعرى إلى الباقلانى وابن عربى « (١٣٠) .

كذلك يمتلك ماسينيون قدرة فائقة على الربط بين المذاهب المختلفة ، فنظرية برجسون فى الزمان هى رجوع إلى نظرية محمد بن زكريا الرازى ، والكشف (الحدس والالهام) عند الغزالى مثل الكشف عند بسكال (١٣٢) . ويبين انتقادات زينون للكثرة والحركة ويوضح كيف تجاوز النظام ذلك إلى القول بالطفرة (١٣٣) .

(هـ) تنوع المصادر المستخدمة : يرجع ماسينيون إلى المراجع الأساسية التى يحتاجها بحثه سواء كانت غربية أو عربية ، ويشير إليها وينقل عنها ، ويذكرها . ومن هذه المصادر والمراجع : كتب أرسطو فى المنطق كلها ، وكتب أفلاطون : المأدبة ، الجمهورية والقوانين ورسائل إخوان الصفا ، ومقاسبات أبو حيان التوحيدى وكتب الغزالى : الاحياء ، المنقذ من الضلال ، ومعيار العلم . وفتوحات ابن عربى المكية بالإضافة للكتب العلمية : لداروين

أصل الأنواع ، وللإمام كوشنيل وكتب الرياضيات عند فيثاغورس
والبنائى والطوسى وثابت بنى قررة واقليدس وغيرها .

وتوجد بالإضافة للكتب الفلسفية والمنطقية والعلمية مصادر أخرى يشير
إليها ويعتمد عليها توسع من الفهم الضيق لمعنى الفلسفة ، فهو يشير إلى آيات
القرآن وكذلك الأناجيل ويرجع إلى ترجمة نشيد الانشاد وديوان شعر المتنبي
وابن الرومى وأشعار الحلاج ، وكتب ابن داود للأصفهاني وغيرها مما يجعل
القارئ يشعر برحابة الفلسفة وعدم اقتصرها على المحردات والمقولات
الفلسفية الخالصة . حيث يغلب على أسلوبه الثراء والخصوبة اللغوية التي
تحل محل جفاف التجريدات .

(و) الاجتهاد فى التخريجات والنتائج : وتبرز النزعة الابداعية الخلاقة

ليس فقط فى الوعي بتاريخ الفاسفة ودقائق مشكلاتها ولا فى تناول القضايا
المعاصرة والحجاء فى معالجتها ، ولكن فى تلك اللمحات الخاطفة والحدوس
السريعة التى تظهر بين الحين والحين مثل : « أن العرب لم يأخذوا النحو
عن اليونان ، بل أنه إبداع عربى خالص ، ورغم أن تلك حقيقة تاريخية
إلا أن ميل المستشرقين إلى إرجاع كل إبداع لإبداع سابق ، جعل إقرار
ماسينيون هذه الحقيقة لمحة خاطفة ذكية . ونفس الموقف يظهر بوضوح فى
تفسيره لنشأة التصوف الإسلامى نشأة بيئية خالصة من عناصر إسلامية تعتمد
على بعض نصوص القرآن وحياة النبى وأقواله وحياة الصحابة ، دون رد
هذه النشأة إلى عوامل خارجية سواء هندية فارسية أو مسيحية ، يونانية
فقد تحددت معالم التصوف كعلم للأخلاق والنفوس قبل التأثر بالعلوم
الدخيلة (١٣٤) .

وفى يانه اسهامات البيرونى فى فلسفة التاريخ حدس هام يجب أن يتابع
وتفسير كتاب الغزالي « المنقذ من الضلال » على أنه كتاب فى التاريخ :
تاريخ تطور النفس قدرة تخريبية خلاقية ، والإشارة إلى رأى توفيق صدقي

في التطور يجعلنا نضع يدينا على أنه من أهم اعلام التيار العلمي في الفكر العربي المعاصر مع شبلي شميل واسماعيل مظهر وجميل صدقي للزهاوي (١٣٥)، وإسماعيل أدهم (١٣٦) وعصام الدين حفي ناصف .

وبالإضافة إلى ذلك نجد المرأة في تناول « الاتجاهات الهامشية » في تاريخ الفلسفة الإسلامية ، وتعميقها تلك النزعات التي تستهوي أمثال ماسيون وكراوس حيث نجده يشير هنا في المحاضرات وكذا في دائرة المعارف الإسلامية (١٣٧) إلى ابن حائط - وابن يانوش والرازي الطيب . ويتناول القائلين بالتناسخ في الإسلام ويذكر الزنادقة الثلاثة : أبو حيان والرواندي والمعري وإن كانت الدراسات الدقيقة من الممكن أن تعطي أحكاماً أخرى في هذه القضية وصورة مغايرة لهؤلاء تضعهم في القلب من تاريخ الفلسفة

وبجانب هذه المزايا والايجابيات التي يمكن أن نضيف إليه إرجاعه إبداع الفلسفة اليهودية إلى فضل المسلمين ، ومقارنته لاسهامات العرب مع الفلاسفة المعاصرين . مع هذه الإيجابيات هناك العديد من الملاحظات التي تؤخذ على المشروع يمكن إجمالها فيما يلي :

٢ - المآخذ والسلبات :

(أ) التآرجح بين التصورات الفلسفية والمعرفة العلمية ، والخلط بين الفلسفة والعلم : يفهم ماسينيون الفلسفة باعتبارها أم العلوم ، وهذا صحيح تاريخياً ، ومن هنا تقسيمه للمحاضرات إلى محاضرات في المنطق باعتباره المدخل أو إله الفلسفة أي الاورجانون . ثم يتناول الكليات العلمية وهي على التوالي : أصناف العدد ، حساب المعلومات ، والجهولات (الجبر والمثلثات ، ثم السماء والدهر ويقصد بهما (المكان والزمان) أي نظريات الهندسة ، ثم علم الموسيقى .

ويتناول في الأربعة محاضرات التي خصها « لمعنى الحياة » : الحياة ومعناها ، الأعضاء والتناسل ، أصل الأنواع ، النشوء والارتقاء من وجهة

نظر عالم لا فيلسوف أى أنه يقدم لنا العلوم ذاتها خالصة بدلا من فلسفة العلوم طبيعية كانت أم رياضية ، ويذكر بالتفصيل العلامات الرياضية المختلفة

$$Z, +, -, =, \sqrt{-}, <, >$$

كما يذكر من اخترع هذه العلامات ؟ ومتى اخترعت ؟ واستعمالاتها (١٣٨) وهو حديث أقرب إلى العلم وتاريخه منه إلى الفلسفة ومذاهبها .

ويقرنا فى الحديث عن : جيب الزوايا ، وجيب التمام والظل . وظل التمام ، القاطع ، القاطع التمام ، والسلسلة المائلة أو سلسلة تايلور ، والقاسم المشترك الأعظم والمضاعف البسيط . والعدد المناسب أو الحدود الغير متناسب أو الأصم . يقرنا فى دقائق علم الجبر وعلم الحساب ويعدنا عن الفلسفة . وفى المحاضرة السادسة عشر عن الحياة يتحدث عن الوظيفة والعضو ويذكر العديد من أسماء العلماء مثل برتلوط Bertlalt ، وكانور وابقراط وجالينوس واقاطنيوس واسليباد دى بتيق وباستير ومتشكوف دون ربط جهودهم بمباحث الفلسفة . وفى المحاضرة السابعة عشر نجد التوسع فى بيان نظريات وتجارب كل من لوينهوك ، وبارى Parry ولوب وباستير وداروين ولامارك وكوفيسير ومنديل ودى فريس وويسمان وريزك وينج عن هذا الحشد إيهام بوفرة المعلومات ولا يعطى فلسفة وينشأ عدد من المغالطات .

(ب) فوضى المعلومات وغياب المنهج :

ينشأ عن الخلط السابق بين العلم والفلسفة مغالطات نتيجة الحرص على تقديم مادة عامية كثيرة ومكثفة . ويؤدى بالتالى ازدهام المعلومات إلى الغرق فى التفصيلات على حساب الفكرة العامة أى التثنية والتجزئى بدلا من التعميم والتركيز . ومن يطلع على النص يلمس بنفسه ما تحوى عليه الصفحة الواحدة من أسماء الأعلام ومصطلحات العلوم والنظريات المختلفة ، بل ويجد تفصيلات كثيرة فى الآراء المختلفة فيما يتعلق بأى علم من العلوم . فنذكر فى علم الاحياء أولا معانيه فى اللغات المختلفة . ثم يذكر اختلاف العلماء فيه

« اختلف الطبيعيون والمتكلمون في معنى هذه الكلمة فاستعمل الغزالي في كتاب المقصد الاسنى « صحيفة ٦٣ - طبعة مصر » كلمة الحياة « ويصححها في الهامش (الصفة الالهية) بمعنى عام خلافاً لاستعمال علماء هذا العلم » (١٣٩).

ويبين ماسينيون معنى الحياة عند الانيميسيم (النفسانيون) Animisme وفلاسفة هذا المذهب يعتقدون أن المادة الحيوية مركبة من سببين : (١) النفس ، (٢) العناصر المادية . وأن هذا الرأي يوافق رأى أرسطو ، وتبع أرسطو إخوان الصفا (الرسائل - ج ٢ ص ٣٣٢) . وكتاب تبيان الأسرار الربانية في النبات والمعادن والخواص الحيوانية لمحمد بن أحمد أفندي الاسكندراني . وقد أنكر وجود النفس الحيوانية ديكرت وبخلافه في ذلك ليينتز واستاهل . ثم يتحدث عن الميكانيسم (الاليون) ويعطى كما هائلا غير مترابط من المعلومات فالاليون من الآلة ، وهم الذين يعتقدون أن المادة لها حركة ذاتية وأن الحياة من حركات المادة . وهؤلاء قسمين : الذريون (القائلون) بالذرة والمذهب الأول من المذاهب القديمة منهم انكسيماندر وجماعة يونان ، وكذلك جالينوس القائل بالاعتدال بين الأخلاط الأربعة وكذلك مذهب ديكرت وجاسندي من القرن السابع عشر و Buchmer بوخر الألماني المتوفى من نحو ٢٠ سنة (١٤٠) ، ومذهبه واضح بكتاب النشوء والارتقاء ترجمة الدكتور شبلى شمبل ، وهو مذهب مادى محض .

ويذكر المذهب الثانى ويمثله أوستولد Astuold ولوب Loeb وبرتوط Berthelat صاحب انجذاب المشهورة في تركيب المادة العضوية وجداول الأطعمة . . (بيان درجة تحولات القوى الطبيعية والكيماوية إلى القوة الحيوية على اختلاف الأطعمة ! ! ص ٣٨) ويتابع ماسينيون في الصفحات التالية ٣٩ و ٤٠ ، حيث يتحدث عن « تركيب الأعضاء عند المتأخرين من فلاسفة الافرنج عبارة عن معمل متحرك فيه شغل لا يقف أو قوة محبوسة في صورة محدودة من ضغط الأحوال الخارجية وهذه القوة

تجهد باجتهاد مستمر واحترار دائم وتجدد في كل وقت بشرط اعتدلهما
الخارجي» (١٤١) .

ويتحدث في الهندسة عن : (١) مصطلح علم الهندسة : (٢) والمكان

١ - القضاء الاقليدس وانتصار لوبتشفسكي Lobatahewsky .

٢ - مسألة التحويل (يقصد الديمومة) في مذهب برجسون .

٣ - مذهب انقباض الدهر في تجارب ميكلسون Michalson .

وهو يفيض في بيان هذه النظريات بشكل أقرب إلى العلم - إلى الفلسفة
ونفس الأمر نجده في حديثه عن الموسيقى في المحاضرة العاشرة .

ويلاحظ أن الحيرة تنتاب القارئ من الإغراق في الجزئيات العلمية
بدلاً من إعطاء التفاصيل في الفلسفة نفسها ، وبدلاً من تحرى الدقة في
مسائل تاريخ الفلسفة . إن طلاب الفلسفة المبتدئين يعرفون أن انكسماندر
ليس من الذريين ، وإن جماعة يونان إسم واسع فضفاض لا يعنى شيئاً
محددأ . وإن طبيعة بحث ومنهج ومجال الطبيعيين يختلف عن المتكلمين ،
لكن كيف يسلك كل منهم ؟ وما هي آرائهم المختلفة فيما نحن بصددده ؟
وأين نجد هذه الآراء في كتبهم وما هي أهم نظرياتهم في ذلك ؟ هذا ما لم
يوضحه ماسينيون . فهو بدلاً من ذكر فلسفة الدين ومكانها في العلوم
الفلسفية يتحدث عن الدين . وبدلاً من الحديث عن القيم أو فلسفات السياسة
والتاريخ يتحدث عن جهود أشهر مؤرخي الصين Sse ma laien
(٢٠٠ ق . م) الذي جمع من علوم النجوم كل حوادث الكسوف والخسوف
لينشئ تاريخ الصين . وأن لكل سلطان من المغول من يكتب له تاريخه .

والإغراق في تفصيل جزئيات العلم ، والذي هو نوعاً من التعلم يؤدي
إلى أخطاء أخرى تظهر في بيان ماسينيون للمذاهب الحديثة في فلسفة التاريخ ،
التي يدرج تحتها مسألة تقسيم العلوم التاريخية : (١) علم الآثار إما في الفنون
الجميلة وإما في الصناعات وله أقسام للنقود . والخواتيم والشعارات (والآثار

الآن تخصص مستقل عن التاريخ) ، (٢) ويتحدث عن علم الكتابات وعلم القراطيس) وهو أقرب إلى تخصص الوثائق والمكتبات منها للتاريخ(١٤٢) (٣) علم الفرامين وتصحيح الاسناد أى المتون والشهود ، (٤) علم الطقوس أى السنوات وعلم الأنساب ، (٥) علم الجغرافيا التاريخية وعلم الأساطير .

(ج) تقديم معلومات خام أولية لا تخضع للتصنيف والتبويب والتحليل :

وتعطى صورة فضفاضة ليست محددة ، يتضح ذلك بصورة جلية فى المحاضرة الثلاثون ، حيث يبدأ ببيان معنى الدين عند نولدكه Noldeke ثم كانظ الذى يقول : « أن الدين هو شعور الامر الاطى ، ليس بواسطة العقل إذ أن العقل عنده ربما لا يوافق حقيقة الاشياء » . ويعرض لرأى رينباخ S. Reinbach وهو على قيد الحياة الآن بقول فى كتابه أورفيوس أن الدين مجموعة وساوس وخيالات تمنع النفس فى حريتها ، ويضيف : « وهذا المذهب لا يجب الاخذ به فى مصطلح الدين بل يجب الرجوع إلى اراء الدينين » . (١٤٣) ثم يفيض فى تاريخ اساطير الاولين أو القصص الخرافى ويطلق عليه (علم تاريخ أدب العامة Faiklare أى الادب الشعبي بمصطلحنا الحديث . ويشير إلى كتاب الفهرست حيث نجد كثير من عناوين كتب الحكايات الخرافية الجن والعفاريت وغيرها ثم يتحدث عن جماعة مذاهب فى اصل حكايات العامة بالتفصيل عند ماكس مولاروكوسكين ، واندرية لانج Andre lang وسبنسر ، وفولتير ، واميرسون وكارليل(١٤٤) . ثم يتحدث عن عمومية الحرمة (النابو) Tabou . ومثال آخر يظهر فى حوار مع اراء رينان المحاضرة الحادية والثلاثون ، حيث يببدي انا اراء رينان مجزأة غير واضحة نستنتج منها فى احسن الفروض عدم الوضع لدى ماسينيون نفسه . (كتب ماسينيون هذه المحاضرات وقاتها وعمره حوالى ٢٩ عاما ويحاول ماسينيون هنا محابة من يخاضهم بعدم عرض ارائه بالوضوح الذى يعرضه فى كتبه الأخرى التى يتبنى فيها آراء رينان فى العرب والعقلية السامية (١٤٥).

(د) ابتلاع العلم الفلسفة : ونتيجة أخرى يودى إليها خلاط العلم بالفلسفة

وهى ابتلاع العلم للفلسفة ، التى تتضاعل وتتوارى أمام نظرياته المختلفة

فما سينيون المفكر الذى يرى فى نظرية داروين مجرد افتراض قابل للنقاش يقول : « أن مذهب النشوء فرضى محض ولو أن أكثر العلماء متمسكون ويعتقدون به ، فإن العقل وهو آلة التمييز لا يمكن أن نفهم شيئاً متصلاً مطلقاً (وهو النشوء) بواسطة شيئاً منفصلاً (وهو الاختلاف بين الانواع) (١٤٦) ومع أن نظرية داروين مجرد افتراض وليست حقيقة مؤكدة فإنه يضمن من كل جزئية ادلى بها داروين ، جعلاً منها نظرية كبرى ، ويتوسع فى اطلاق لفظ مذهب أو نظرية على أقل اجتهاد . ففى كتابه اصل الانواع ١٨٥٩ ، ومن مذهبه نشأت النظريات باصطلاحاتها الأتية ونظرية تنازع البقاء Selection naturelle نظرية الانتخاب الطبيعي Struggle farlife ونظرية وبقاء الاصلاح "Surviance des plus aptes" ولا يكتفى ماسينيون بعرضها هنا فقط بل يستخدم هذه المادة مرة ثانية فى حديثه عن الاخلاق : « سنشرح هذه النظريات فى تاريخ الاصطلاحات فى دروس الاخلاق الاجتماعية والحقوق الدولية » . ولو أن أكثر العلماء فى علم الحياة صاروا على مذهب النشوء والتحول الا أنهم لا يعتقدون بالنظريات الثلاثة . ويضيف أيضاً : إذا خرجت من الجسم الحى كل قوة داخلية على مذهب داروين فان هذا الجسم يتقدم « نظرية البقاء للاصلاح » (١٤٧)

(هـ) الربط بين الافتراض الفلسفى لفكرة والتحقق التجريبي لها : بل ونسبها ليس إلى أهم من قال بها فافتراض اليونانيون للذرة عند ابيقور ديمقرايطس ولوكرييتس يحول إلى حساب ديكرارت فهو « مؤسس مذهب الذرة » (١٤٨) ونظرية العقد الاجتماعى التى يطلق عليها اسم « الرابطة الاجتماعية » يرجع إلى الفرنسيون روسو . وليست إلى الأنجليزى هربرز أولوك ولا حتى اسپينوزا . هذا التضخيم لجهد الفلاسفة الفرنسيين من ماسينيون يتفق مع الميل الغريزى للانحياز العرقى والجنسى والعنصرى . وهذا الميل الغريزى يصبح فى حالة مفكر بزعم البحث - عن الحقيقة الكلية الجردة - التى تشترك فيها كل العقول الانسانية وبتساوى دماغها كل الاديان - يصبح ميلا غير مقبول بالمرّة . أن ابراز دور بعض المفكرين والفلاسفة

يأتى على حساب إهمال البعض الآخر وينشأ عن ذلك اغفال متعمدة لجهود بعض العلماء والمفكرين السابقين إلى الكشف والابداع في مجالات عديدة يظهر ذلك في عرضه لابن خلدون الذى كان في نظر ماسينيون مجرد لغوى فقط .

(و) الميل إلى تقديم مادة علمية مكثفة على حساب تحديد ودقة الفكرة :
ويؤدى ذلك إلى الانتشار — أكثر من التعمق وإلى العرض أكثر من التحليل ويكتفى باعطاء معلومات دون تقديم بناء متكامل . ومن هنا يكتفى ماسينيون بتناول عناوين فقط ، رؤوس موضوعات ، ولا يتسع له المجال للمسام والاحاطة بجوانبها المختلفة ، فهو يكس العناوين وقد يصلح كل منها لعمل مستقل بل احيانا تكفى جزئية من جزئياته لذلك تعطى مثال هنا بالمحاضرة الرابعة والثلاثون الذى يوحى عنوانها بذلك (رؤوس المسائل ورؤوس المذاهب) فهو حين يقدم على عرض تاريخ للمذاهب الفلسفية العربية — لا يجد كتاب فيه جدول يبين لنا خطوات النشوء ، وتقدم الفلاسفة والحكماء لذلك فهو لئثار لذلك كتاب الغزالي « المنفذ من الضلال ، لحسن تأسيسه وهو دليل اليقين ومقياسة ثم يقسم هذا التاريخ تقسيما من ثلاثة أقسام من السنة ٢٠٠ تاريخ هجرى إلى السنة ٥٠٠ ومن ٥٠٠ حتما ٧٠٠ ومن ٧٠٠ حتى الآن ١٣١٩ ولنا على هذا التقسيم الذى يقترحه ماسينيون وعلى هذه المحاضرة (١٤٩) (٣٤) وهى هامة للغاية ملاحظات هى :

١ — يحاول ماسينيون تقديم تخطيط لتاريخ الفلسفة ويسمىها الفلسفة العربية وليس الاسلامية ولذلك مغزاه عنده وان لم يصرح به .

٢ — الفلسفة تعنى العلوم العقلية وتشمل : علم الكلام والتصوف والحكمة (الفلسفة) والفقهاء . مما يجعله احيانا يضع الفيلسوف الواحد بين (داخل) علمين من العلوم كأن يضع ابن الرواندى بين الحكماء (الفلاسفة) والباطنية الذين يطلق عليهم التعليمية (الزنادقة) . وهذا توسع لا لزوم له من ماسينيون حيث من الصعب أن نفرّد علما خاصا يسمى الزنادقة او حتى مذهبا للزنادقة .

كذلك يفعل مع أبو عيسى بن اسحاق الوراق ، والسهروردى الحلبي .
وبينما يضع عربي « ابن عربي » بين الباطنية والصوفية يضع ابن سبعين
والششتري بين الحكماء والباطنية والافغانى بين المتكلمين والحكماء .

٣- يقدم في هذه المحاضرة مراحل تاريخ الفلسفة وليس رؤوس المسائل
والمقصود بالمذهب هنا ليس سوى العلوم الاسلامية المختلفة التي يخالطها
أحيانا بالفرق : الباطنية : التعليمية : الزنادقة . لئلا يخالطها أحيانا بخصائش
العلماء الذين يطلق عليهم (الاعتقاديون) فنحن لسنا بازاء مذاهب بل بازاء
اربعة علوم وفرقة من الفرق .

٤- تقسيم التاريخ إلى مراحل ثلاثة هو تقسيم افتراضى يتجاهل البذور
التي وضعت في المائتي سنة الاولى من الاسلام (مرحلة التكوين والتأسيس
والترجمة) والتي يعتمد عليها هو نفسه في كتابات تاليه في تفسيره نشأة
التصوف الاسلامى .

٥- اتخاذ التقويم الهجرى أساسا للتقسيم التاريخى يتعارض أصلا مع
وصفه للفلسفة - واطلاق لفظ عربية عليها - فهو لفظ اسلامى من جهة
ويتناول العلوم الاسلامية بمعناها الواسع من جهة ثانية ومن هنا عليه تصحيح
التسمية الخاصة بالفلسفة أو اتخاذ تقويم آخر .

٦- يخلط ماسينيون بين المجال (ميدان البحث) والمنهج (وسيلة البحث)
حين يتحدث عن الدليل (المنهج) عند المتكلمين هو التواتر والقياس والالهام
عند الصوفية ، لكن حين يتحدث عن الحكماء يضيف العقل (مجال علم
الوجود) وعند التعليمية يضع عصمة الامام . وهما مبحثين أو مجالين للدراسة
وليسا منهجين لها .

٧- تحتوى هذه المحاضرة التي لاتزيد عن صفحتين فقط على حوالى
ثمانون اسما من متكلمى وفلاسفة وصوفية دون حديث عن المذاهب
أو غيرها .

ثالثاً - التطوير والإكمال :

أن العرض السابق الذى يبين المشروع الماسينيونى الخاص بتاريخ المصطلحات الفلسفة العربية بجوانبه المختلفة . وكذلك عرض الملاحظات المختلفة حول المشروع ايجابا وسابا لن يفى فى تحقيق القاموس المنشود بل حاول فقط رصد الهدف المطلوب وجعله فى بؤرة الملاحظة من أجل قراءة جديدة وروية أخرى تعمق وجهة نظر عربية فى المشروع الماسينيونى . من أجل بيان كيفية رعاية البذور الخصبية فى المحاضرات لتطوير الفكرة وأكمال المحاولة . ومن هنا نكتفى بعرض نماذج من الافكار التى نستطيع بواسطتها تأسيس قاموس فلسفى عربى . وهى مهمة تحتاج جهد جيل كامل من الباحثين .

وسوف اعرض هنا بعض البذور التى يجب الاهتمام بها اهتمام خاصا لأهميتها ليس فقط فى المجال الاكاديمى ، وانما تعد من وجهة نظر معاصرة موضوعات ذات أهمية حضارية ، أى نستطيع من خلالها « خدمة التمدن بوجه عام بلغة ماسينيون » وهذه الموضوعات هى على التوالى :

١- إعادة كتابة تاريخ الفلسفة العربية الاسلامية بصورته الشاملة .

٢- تصحيح ، واكمال صورة الفلسفة العربية الاسلامية والتاريخ الفكرى العربى بتنفيذ القراءات الغريبة له واعادة القراءة العربية النقدية للمواد الفلسفية فى الموسوعة اليهودية التى تزيف كل تاريخنا الفكرى .

٣- ازالة الحواجز المختلفة المصطنعة بين الفلسفة العربية (التى تعتبر فى نظر البعض فلسفة تاريخية ميتة) وبين تاريخ الفلسفة الحديثة والمعاصرة . . ويمكن أن نضيف إلى هذه البذور أفكارا عديدة مثل :

- استحدثت مناهج جديدة غير تقليدية فى دراسة الفلسفة الاسلامية .

- التركيز على دراسة موضوعات معاصرة تظهر جوانب مجهولة من

الفلسفة العربية الاسلامية .

– الدراسات المقارنة :

– البحث في أصل ونشأة وتطور المصطلحات الفلسفية . وهي دراسة هامة لم يقرب منها ماسينيون بالرغم من أنها الهدف لمحاضراته .

(أ) الصورة الشاملة لتاريخ الفلسفة العربية الإسلامية :

لو تناولنا معظم الكتابات التي تؤرخ للفلسفة العربية الإسلامية نجد أنها غير مكتملة نكتفى بناحية واحدة فقط ، أو نعرض لاتجاه خاص ينطلق للتأريخ للفلسفة الإسلامية من خلال فرقة ما أو مذهب بعينه صابغا اياه والفرق والمذاهب المخالفة بما يتبناه هو من عقيدة أو مذهب ويظهر ذلك في مؤلفات المستشرقين التي تتناول تاريخ الفلسفة الإسلامية مثل كتاب هنرى كوربان بالاضافة إلى نوعية ثانية اقرب ما تكون إلى المقدمات والتهييدات مثل الكتاب الهام الذى رسم الطريق للتأريخ للفلسفة الإسلامية « التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية » للشيخ مصطفى عبد الرازق وهناك تواريخ الفلسفة الانتقائية الجزئية التي نكتفى بابرار نماذج معينة غالبا ما تقتصر على الاسماء الرئيسية فقط دون غيرها . أو تطرق نفس الموضوعات والشخصيات المطروقة فلا تتناول سوى فلاسفة المشرق الكندى ، الفارابى ، ابن سينا ، أو فلاسفة المغرب ابن باجة ابن طفيل ابن رشد . وحيانا نضيف بعض الشخصيات اكتمالا للصورة فنذكر الغزالي وابن خلدون كما نجد ذلك لدى خليل الجرواحنا الفاخورى في تاريخ الفلسفة العربية . وهناك الدراسات التي تتناول الفلسفة فقط أو التي تكتفى بالتأريخ لمذاهب علم الكلام مثل كتاب عبد الرحمن بدوى « مذاهب الاسلاميين » وغالبا ما تتوقف عند ابن رشد أو ابن خلدون ، وبعضها يمد التأريخ إلى فترة لاحقه ليصل إلى العصر الحاضر مثل ماجد فخري في « تاريخ الفلسفة الإسلامية » . والبعض يكتفى بتناول ودراسة شخصية واحدة أو موضوعا معيناً لدى هذه الشخصية مثل الطبيعة أو المعرفة عن ابن سينا ، أو السياسة عند الطومسى أو الفارابى أو اخوان الصفا .

أما التعرض للمناطق الهامشية والشخصيات الخطرة فتلك المسألة أثيرة

لدى المستشرقين إلا أنها تبعد بالموضوع أو الشخصية مدار البحث عن السياق العام لتاريخ الفلسفة لتضعه في الهامش مثلما فعل عبد الرحمن بدوي في

«تاريخ الالحاد في الاسلام» وعبد الامير الاعسم في «تاريخ ابن الرواندى وغيرها . وتظل جزئيات وتفصيلات تاريخ الفلسفة مجهولة ومراحل الانتقال غير واضحة أو محددة ، رغم عدم توقف الفلاسفة بعد ابن رشد وظهورها بشكل واضح في علوم مختلفة مثل علم الكلام أو التصوف كما تشهد بذلك كتب أبو أليوكات البغدادى «المعتبر في الحكمة» وكما تعرض لنا كتابات ابن عربى الفلاسفة في أكتماها داخل غلاف التصوف .

ويظهر فضل ماسنيون هنا في محاولته للتأريخ ولتأسيس القاموس ويتجلى ذلك في نواحي عديدة مبتكرة وان كان قد مسها مساً ولم يتوقف عندها خاصة في المحاضرة الرابعة والثلاثون . فيضيف اسماء جديدة ويلقى الضوء عليها ، ويعتمد على كتابات قديمة يبتعد عنها المؤرخين ، ويقارن بين جهود الفلاسفة العرب والمسلمين وجهود غيرهم من اليونان والمعاصرين لايفصل بين عصر وعصر ، أو بين اتجاه واتجاه . لا يكتفى باسماء محددة سلفاً بل نجد اسماء جديدة تضاف إلى الاسماء المعروفة في تاريخ الفلسفة مثل : المعرى ، أبو حيان التوحيدى ، أبى كرام ، يحيى بن عدى ، سعيديا الفيومى ، أبو الحسين البصرى ، أبو عيسى بن الوراق ، ابن زراعة ، ابن الهيثم ، ابن جبيرول ، ابن مسرة ، القداح ، ابن يانوش ، الطوسى ، الابهرى ، الكاتبى ، ابن برجان ، الدوانى ، خواجه زادة ، بهاء الدين العاملى ، امير داماد ، صدر الدين الشيرازى ، شبلى شميل ، فضل الله الحروفى اكبر شاه ، اخمد البجرانى ، الباب ، صبح الازل ، بها الله وغيرهم .

وجهد ماسنيون في اضافة اسماء جديدة كانت هامشية أو منبوذة أو مصنفة داخل أطر مختلفة يوسع من دائرة التاريخ ويجعله أكثر شمولية ويظهر ذلك في نقطة هامة ستحدث عنها بالتفصيل فيما بعد ، وهى احتواء تاريخنا الفكرى على شخصيات كثيرة استظلت يظاه ونهلت من معينه الخصب ، درست على ايدي أئمتة بالمدارس والمساجد ايا كانت مواطن

هذه الشخصيات أو دياناتها إلا أنها في النهاية تنتمي إلى تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية أكثر من انتمائها لأي تأريخ أخرى فقد اتاح التسامح الديني والازدهار الحضارى والتفتح الفكرى لغير المنتسبين للإسلام أو العربية ان يصبحوا جزءا من هذه الحضارة المزدهرة ويبدعوا من خلالها وبلغتها أهم تراثهم الفكرى ويذكر لنا التاريخ من هؤلاء : سعيديا الفيومي اليهودى - ٣٣٠ وقسطا بن لوقا ويحيى بن عدى ، وعيسى بن زراعة ، وأبو أيوب بن جبيرول - ٤٥٠ وحزمة الذرى وأبو الحسن يهودى صاحب كتاب الحرزى - ٥٥٧ ، وموسى بن ميمون والابهرى والكاتبى والدوانى وعلى القارى ، خواجه زادة والقرفانى ابن كمال باشا ، بهاء الدين العاملى وأمير داماد ومحسن الفيضى وهم على التوالى فلاسفة ومفكرون يهود ونصارى وفرس واتراك . ومن الهند يذكر ما سنون : كبيره تانك اكبر شاه ويوسف النبهانى وهى ، شخصيات تهم طوائف دينية معينة حيث يكتب اسرائيل لفنسون عن ابن ميمون أو يورخ زكريا ابراهيم لكل من يحيى بن عدى وابن زراعة وللوراق فى كتابه عن أبو حيان التوحيدى أو يورخ الفرس الابهرى والكاتبى والدوانى والشيرازى وأمير داماد وغيرهم كذلك يفعل الترك والهنود لمواطنيهم . هذا الاهتمام بالتاريخ الشامل للفلسفة الإسلامية ينقلنا للموضوع الثانى ، وهو عدم الاكتفاء بنقل وعرض تاريخنا والانعزال عن جذوره وتأثيرته والانطواء على الذات ، بل يجب الحوار النقدى الدائم مع تاريخنا الفكرى العام بصورته الشاملة التى تحتوى جزئياته المختلفة بحيث لا نهمل الفلاسفة الكبار ولا نتغافل عن دور المفكرين الذين عاشوا وانتجوا فى ظل الحضارة العربية الإسلامية مثل ابن ميمون مثلا حتى لانعطي الفرصة لبعض الكتب أن تحول التلاميذ إلى أساتذته ونقرأ فى احدى الموسوعات كيف أخذنا نحن العرب عن ابن ميمون الفلاسفة والطب وكيف تعلم كبار الفلاسفة العرب على يديه .

(ب) القراءة النقدية للمواد الفلسفية : فى دائرة المعارف اليهودية وغيرها من دوائر المعارف . فهذه الأعمال مليئة بالأغاليط عن الإسلام

والعرب وتاريخهم وفلسفتهم وهي تملأ معظم الكتابات التي صدرت وتصدر عن الفكر والفلسفة العربية والاسلامية . والتي يحاول فيها الكتاب والمؤرخون الغربيون أضفاء نوعاً من العملية على كتاباتهم التي يشهد كل ما فيها بالعنصرية أن واجبنا العلمى وواقعنا التاريخى يقتضى إقامة حوار مع الغير والنفس حوار حضارى فى المقام يلزم فيه الباحثون الوطنيون بقضية الوطنية والهوية والهوية القومية . إلى مناقشة للفكر اليهودى القديم والمعاصر ومواجهته حضارياً وكما تدرس الفلسفة الغربية فى العصور الوسطى فى معاهدنا وجامعاتنا علينا دراسة أفكار هؤلاء ومناقشة انتماء تهم المختلفة والقوى التى يعبرون عنها ظنهما موضعين أهدافهم مظهرين أغاليطهم .

لقد أدرك ماسنيون فى محاضراته ببصيرة نافذه الدور الحضارى للفلسفة العربية الاسلامية ، وأهميتها وتأثيرها على غيرها من الفلسفات سواء الغربية فى العصور الوسطى ، وتأثيرها على الرشددين اللاتين توماس الاكوينى وسيجرىدى برابات . أو تتلمذ الفلاسفة اليهود العرب على المسلمين فى بغداد وقرطبه والأندلس والقاهرة . أن القيام بالدور الذى قام به علماء الفرق الاسلامية الذين تناولوا بالدرس والتحليل والنقد الفرق غير الاسلامى هو أحوج ما نحتاج إليه أن مواصلة جهد الشهر ستانى وابن حزم والبيرونى هو الدور الذى ينبغى علينا القيام به من أجل تصحيح تاريخنا الفكرى . وتوسيع هذا المنظور الضيق لتاريخ الفلسفة العربية الاسلامية يقتضىنا إزالة الحواجز - الحواجز - التخصصية وغير التخصصية - بين الفلسفات قديمها وحديثها وعقد المقارنات بين مراحلها المختلفة وموضوعاتها المتباينة أى النظرة المتصلة لتاريخ الفلسفة .

(ج) النظرة المتصلة لتاريخ الفلسفة : وإزالة الحواجز بين عصورها المختلفة : القديمة والوسيطه والحديثة والمعاصرة ، بل أننى أزعم أن مثل هذه النظرة مقدمة لتاريخ شامل للفلسفة لا يقتصر على بلد معين مثلما فعل متمس فى تاريخه للفلسفة الإنجليزية فى مائة عام أو جان فال وينروبي فى تاريخهما للفلسفة الفرنسية أو لوسكى فى تاريخ الفلسفة الروسية ، بل يجب

علينا كتابة تاريخ للفلسفة يشمل كل التيارات وتمثل فيه الفلسفة الإسلامية نسيجاً أصيلاً بحث لا يكتفى المؤرخ بذكرها هامشياً في أقل من فصل واحد - لا يتجاوز عشر صفحات - مع الفلسفة اليهودية كما فعل رسل في كتابة ذا الثلاث مجلدات عن تاريخ الفلسفة الغربية .

وقد قدم ماسنيون بذور صالحة تماماً لذلك في المقارنات العديدة التي تسرى في كل صفحات المحاضرات . فمع أرسطو نجد أخوان الصفا ، ومع الأشعري وتلاميذه نجد ديكارت وتلاميذه ، ومنهج الكشف عند الغزالي هو عينه منهج بسكال . ولا ينتقل النظام عن منهج اليونان بل يستخدمه ويوظفه للقول بالطفرة . « في المنطق : قياس أخيلس والسلحفاة عند زينون شكله في فلسفة النظام الطفرة (أى النجاة بالعمل عن الاستحالة العقلية) . ونجد قياس الكذب من أهل كربت (مغالطة السفسطائية) نجدها في رد جعفر بن حرب - ٣٤٨ على الثنوية . راجع البدء للمقدسى » . ونجد اعتراضات ابن الصائغ على بطليموس . ومقارنة نظرية برجمون في الزمن مع نظرية محمد بن زكريا الرازي . بل أن أفكار بعض الناسخية مثل ابن يانوش وابن حائط تقرب من مذاهب الروحيين . ومذهب وحدة أو وجود عند ابن عربي نجده عند الغربيين وهكذا .

وبالطبع نحن لا نقصد ضئيد فكرة من هنا تشبه فكرة من هناك ، بل نأبه إلى أن العرض المعاصر للفلسفة الإسلامية قد يجد موضوعات هامة أكثر حيوية وحدائه بين طيات الالفاظ والمصطلحات التقليدية القديمة والدراسة الخاصة بالمصطلح الفلسفى نشأته وتطوره منذ اللفظ اليونانى المنقولة للعربية أو السريانية ، ثم تحديد هذا المصطلح وبقائه أو هجره ونسيانه ، وتطور هذا المصطلح وأرتباط بتطور الترجمة ثم أستقراره مع بداية الانتاج الفكرى الفكرى العربى الاسلامى فى جوانبه المختلفة هو المقدمة الأساسية للمشروع المستقبلى الذى يتناول الالفاظ وردالاتها الحضارية مثلما فعل الفارابى فى المبادرة لنا ثانية وهى مسألة ربما تتجاوز تاريخ الفكر إلى جزئه الواقع السياسى نفسه . ونقصد بالمبادرة هنا مشاركتنا مرة أخرى فى الإسهام الفلسفى بحثاً

وابداعاً ودراسة وتأريخاً أى قيامنا بالعمل ثانية وتحولنا من مشاهدين إلى مشاركين . فقد قام المستشرقون فترة طويلة من الزمان بالعمل على مادة جاهزة خاصة بنا تولوها العناية والتحقيق والدراسة فى نطاق حضارتهم هم واهتمامهم العلمى والسياسى والاستعمارى خدمة لانفسهم ، إلا أن ما قوا به من عمل وما توصلوا إليه من نتائج تعبر عن واقعهم الخاص - وأهتماماتهم الذاتية خدمة لاهدافهم التى تختلف تماماً عن أهداف الباحثون الوطنيين . لقد أنتجوا وابداعوا على هامش كتاباتنا القديمة مثلما فعل ديتريش على أنوان الصفا « رسائل أخوان الصفا طبع بمباى ثم طبع منها مقتبسات العالم الالمانى ديتريش Dieterici فصصح الطبعة الهندية وجمع أقتباسان فى مجلدين » . وصحح فإن فلوتن (مفاتيح العلوم للخوارزمى لبدن ١٨٩٥ . وكتاب كشف المحجوب للهجوبرى ترجم إلى الإنجليزية - وطبع باجتهد العلامة المستشرق نيكلسون Nichalson فى مجموعة جب وكتاب ابن العربى فى اصطلاحات الصوفية طبعة فلوجل الالمانى على ماهش كتاب التعريفات للجرجاني . وكتاب الكاشمالى طبعه Splenger هذا ما ذكره ماسنيون المستشرق الفرنسى الذى عمل بدوره على كتابات الخلاج ويمكن أن نذكر العديد من الأعمال الأخرى للدلالة على قيام المستشرقين بالعمل على مادتنا القديمة واكتفائنا نحن بالقراءة وعلى تمكنهم من الألام بترائنا وغيابنا نحن عن الساحة .

وقد أن الآوان الآن للمسح الكامل لتراثنا واعادة أكتشاف الخبوء ومداومة تحقيقه ونشره وابرار مواطن القوة فيه وعرضه بالطريقة الحديرة به ولتكن تلك البداية الحقيقية للباحث الوطنى الذى يمعن فى الإلام بالمناهج المعاصرة من أجل فهم وأحياء المادة القديمة تحقيقاً للرؤية المستقبلية للفكر العربى .

الهوامش والملاحظات :

- (١) نعتمد في هذه الدراسة على محاضرات ماسينيون التي القاها بالجامعة الأهلية . بمصر ١٩١٢ - ١٩١٣ . وللأسف لا توجد أية نسخة منهما بمكتبة جامعة القاهرة التي هي امتداد للجامعة الأهلية. وما اعتمدنا عليه هو نسخة المعهد الفرنسي للأثار الشرقية بالقاهرة وهي «صورة» ونسخة ماسينيون نفسه . هي الاصل لنسخة المعهد إلا أنها أكل منها من حيث الهوامش التعليقات المثبتة بخط ماسينيون ، وهذه النسخة موجودة لدى الدكتور عثمان يحيى . نظراً لأن الأرقام واحدة منهما فنشير إلى الصفحات تحديداً إلا في حالات الإشارة للزيادة فنذكر نسخة د . عثمان يحيى . أنظر ماسينيون : محاضرات في تاريخ الإصلاحات الفلسفية العربية (المخطوط) ص ١ .
- (٢) ماسنون : المصدر السابق ص ١٠٧ .
- (٣) المصدر السابق ص ٣ .
- (٤) المصدر نفسه ص ٥ .
- (٥) أنظر صفحات ٨٣ - ٨٥ من محاضرات ماسينيون .
- (٦) أنظر الصفحات من ٨٥ حتى ٩٧ .
- (٧) المصدر نفسه ص ١ .
- (٨) نفس المصدر ص ١١٠ .
- (٩) د . مهدي علام : المجمعيون ، المطابع الأميرية القاهرة ١٩٦٦ ص ١٥٢ - ١٥٤ .
- (١٠) أنظر مجلة المجمع العلمي العراقي : المجلد الثاني ١٩٥٢ ص ٣٩٤ .
- (١١) د . مهدي علام . المصدر السابق ص ١٥٣ - ١٥٤ .
- (١٢) أنظر في برونبي : مصادر وتيارات الفلسفة المعاصرة في فرنسا ج ١ ترجمة د . عبد الرحمن بلدي - مكتبة الانجلو المصرية ط ١ القاهرة ١٩٦٤ ص ٨ - ٩ .
- (١٣) ماسينيون : المحاضرات ص ٢ .
- (١٤) ماسينيون : ص ١ .
- (١٥) ماسينيون : ص ١ .
- (١٦) ماسينيون : ص ٢ .
- (١٧) نفس المصدر : ص ٢ .
- (١٨) د . إبراهيم مدكور : مع الخالدين ، المطابع الأميرية ، القاهرة ١٩٨١ ص ١٠٥ .
- « ماسينيون المجمعى » في الكتاب التذكاري عن ماسينيون الذي أصدرته جامعة القاهرة ١٩٨٤ ص ٣٦ .
- (١٩) ماسينيون : ص ٣ .
- (٢٠) نفس الموضوع .

- (٢١) المصدر السابق ص ٧٠ .
 (٢٢) د. مدكور : « ماسينيون المجمعى » ص ٣٥ وما بعدها .
 (٢٣) ماسينيون : المحاضرات ص ١٠٣ .
 (٢٤) المصدر نفسه ص ٩٢ - ٩٣ .
 (٢٥) المصدر نفسه ص ١٠٤ .
 (٢٦) نفس المصدر ص ١ .
 (٢٧) اندريه لالند (١٩٦٧ - ١٩٦٣) فيلسوف وأستاذ فلسفة فرنسى ، أسس وشارك
 فى الجمعية الفلسفية الفرنسية . أهم أعماله « المعجم النقدي الفنى للمصطلحات الفلسفية » درس
 بجامعة القاهرة . أنظر عنه بنزوبى ج ٢ ص ٨٠ - ١١٥ . د . نجيب بلدى . الفلسفة واللغة ،
 مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية المجلد ٤ لسنة ١٩٤٨ ص ١٨٠ - ١٩٢ .

- (٢٨) ماسينيون ص ٧٠ .
 (٢٩) ماسينيون ص ٣٧ .
 (٣٠) ماسينيون ص ١٠ .
 (٣١) ماسينيون ص ٢ .
 (٣٢) ماسينيون ص ٥٢ .
 (٣٣) ماسينيون ص ١٠٤ .
 (٣٤) ماسينيون ص ٣ .
 (٣٥) يمكن الرجوع إلى الدراسات المختلفة عن الفلسفة الشرقية خاصة ماكتبه بول ماسون
 أو رسييل ، محمد غلاب ، كذلك كتب تاريخ العلم والحضارة ، سارتون ول ديوبل ، انت حيث
 نجد التأكيد على وجود مثل هذا النظر العقلى (المنطقى) لدى الشعوب الشرقية .
 (٣٦) د . محمد مصطفى حلمى : مقدمة تقديم ترجمة الخضيرى لكتاب ديكرات « المقال
 فى المنهج » ط ٢ دار الكاتب العربى بالقاهرة ص ٤٧ .

37 — **André Lalande : Vocabulaire Technique et Critique De la philosophie, Presses Universitaires De France, 13e edition, 1980.**

- (٣٨) ماسينيون ص ٢ .
 (٣٩) نفس المصدر ص ٥ .
 (٤٠) الموضوع السابق .
 (٤١) ماسينيون ص ٤ .
 (٤٢) ماسينيون ص ٥ .
 (٤٣) ماسينيون ص ٦ .
 (٤٤) الموضوع السابق .
 (٤٥) الموضوع السابق .
 (٤٦) يعتمد ماسينيون هنا على الرسالة التفسيرية وفى المواد التى كتبها بدائرة المعارف
 الاسلامية : خراز - الشبلى .

- (٤٧) يذكرها ماسينيون في مواد : خراز - الشبلي - سهل القترى - الترمذى - زهد حلول .
- (٤٨) أنظر مادة الشبلي بدائرة المعارف الاسلامية ، الترجمة العربية ج ١٣ ص ١٦٥ ، ومادة شطح .
- (٤٩) أنظر دائرة المعارف الاسلامية ج ٨ ص ١٨١ (زاهد) ، ج ١٠ ص ٤٥ حيث يعتمد على الفتوحات المكية .
- (٥٠) ابن سناء : رسالة الحدود ، رسائل في الحكمة والطبيعات ، مطبعة الجوائب ، قسطنطينية ١٢٩٨ هـ ص ٧٠٠٥ .
- (٥١) التهانوى : كشف اصطلاحات الفنون ، تحقيق د . لطفى عبد البديع ، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة .
- (٥٢) د . عبد الرحمن بدوى : مقدمة ترجمته لكتاب بلاثيوس : ابن عربى ، الانجلوالمصرية القاهرة ١٩٦٥ .
- (٥٣) أمين واصف بك :
- (٥٤) قارن يوسف كرم ، يوسف شلالة ، مرار وهبه : المعجم الفلسفى ، مراد وهبه : المعجم الفلسفى ط ٣ ، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ١٩٨٠ ، القاهرة ١٩٨٠ ، راجع مقدمات وهبه لطبعات المعجم الفلسفى المختلفة .
- 55 — Concise Encyclopedia of Western Philosophy and Philosophers.
- أشرف على ترجمتها وراجعها و اضاف اليها شخصيات اسلامية د . زكى نجيب محمود ، والانجلو المصرية . القاهرة ١٩٦٣ .
- (٥٦) د . أمام عبد الفتاح : دراسات هيجلية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع . القاهرة ١٩٨٥ ص ٣٧٧ - ٤٠٦ والمنهج الجدلى (الخاتمة) دار المعارف القاهرة .
- (٥٧) د . جميل صليبا : المعجم الفلسفى فى جزئين ، دار الكتاب اللبنانى بيروت لبنان ط ١ ٧١ - ١٩٧٣ .
- (٥٨) د . محمد عزيز الجبايى : المعين فى مصطلحات الفلسفة والعلوم الإنسانية دار الكتاب المغربى ج ١ ١٩٧٧ .
- (٥٩) د . محسن زيادة (محرر) : الموسوعة الفلسفية العربية معهد الانحاء العربى ج ١ بيروت ١٩٨٦ .
- (٦٠) نخص بالذكر هنا دراسته (بحث فى نشأة المصطلح الفنى فى التصرف الاسلامى) . باريس ١٩٢٢ .
- (٦١) أنظر هامش ٥٥ .
- (٦٢) ماسينيون : محاضرات ص ١ .
- (٦٣) نجد نص هذه المحاضرات فى اعداد الشعب القديمة ، ديسمبر ١٩١٢ ويناير وفبراير ١٩١٣ .

(٦٤) ستيلانا ، مستشرق ايطالى درس بالجامعة الاهلية ١٩١١ « محاضرات فى تاريخ المذاهب التطبيقية » .

(٦٥) الكونت دى جلارزا : مستشرق اسبانى عاش بالقاهرة دروس لمدة طويلة بالجامعة الاهلية سنوات ١٩١٤ - ١٩٢٠ وبمدرسة المعلمين العليا بالقاهرة ، نشر جزء من محاضراته فى كتابين عن الفلسفة العامة وتاريخها ١٨-١٩١٩ ، الفلسفة العامة وتاريخها ١٩-١٩٢٠ .

(٦٦) سلطان بك محمد : درس بمدرسة الحقوق بالقاهرة وعمل مدرساً بدار العلوم ثم انتدب للجامعة الاهلية ومن كتبه : « الفلسفة العربية » و « الاخلاق » القاهرة ١٩٢٩ . « الدروس المنطقية » للمدارس الثانوية ، « دروس البلاغة » بالاشتراك مع حفى ناصف .

(٦٧) الدكتور على أحمد العنانى : استاذ بالجامعة الاهلية ودار العلوم .

(٦٨) الدكتور منصور فهمى (١٨٨٦ - ١٩٥٩) ولد بالدقهلية والتحق بمدرسة الحقوق العليا ، وارسل فى أولى بعثات الجامعة الاهلية إلى باريس للحصول على الدكتوراه فى الفلسفة وكانت عن « حالة المرأة فى الاسلام » عاد للتدريس بمدرسة المعلمين ، وعين أستاذ للفلسفة بكلية الآداب ثم عميداً لها ومديراً لدار الكتب المصرية .

(٦٩) ماسينيون ج ١ ، وهامش جانبي ص ٩٩ .

(٧٠) د . طه حسين : أستاذى وصديقى ماسينيون « الكتاب التذكارى لوفاة ماسينيون دار السلام القاهرة ١٩٦٢ .

(٧١) ماسينيون ؛ محاضرات ص ١ .

(٧٢) درس توفيق حامد المرعشلى بالجامعة الاهلية مع طه حسين وكانا تلميذين لماسينيون ، والمحاضرات التى بين ايدينا هى حصيلة كتابته لمحاضرات ماسينيون . وكان ضمن سبعة حصلوا على الدكتوراه من الجامعة الاهلية ، عمل مدرساً بالخطىوية الثانوية . أول من ادخل درس التربية الوطنية بالمدارس المصرية عام ٢٥-١٩٢٦ . كتب فى التاريخ والتعاونيات كتب عديدة .

(٧٣) ماسينيون : محاضرات ص ١ ، ص ١٠١ .

(٧٤) يذكر ماسينيون ارسطو فى محاضراته صفحات ٢ ، ٤ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٧ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٢ ، ٥٩ ، ٦٢ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٧١ ، ٧٣ ، ٧٧ ، ٧٩ ، ٨٥ ، ٩٤ ، ٩٩ .

(٧٥) ويذكر ارسطو فى صفحات كثيرة لم يذكرها فى الفهرس النهائى .

(٧٦) ماسينيون : محاضرات ص ٢ .

(٧٧) المصدر السابق ص ١٩ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٧ ، ٧١ ، ٧٣ ، ٧٧ ، ٧٩ .

(٧٨) نفس المصدر ص ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٥٤ ، ٧٩ ، ٧٧ ، ٨٦ .

(٧٩) نفس المصدر ص ٧ .

(٨٠) نفس المصدر ص ٨ .

(٨١) الموضوع السابق .

- (٨٢) نفس الموضع .
- (٨٣) المصدر ، نفسه ص ٥ .
- (٨٤) نفس المصدر ص ٦٩ . وانظر ترجمة د . حسين حنفى لرسالة اسينو في اللاهوت والسياسة ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة .
- (٨٥) ماسينيون محاضرات ص ٧٧ .
- (٨٦) أنظر صفحات ٢ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٢٨ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٨ ، ٥٣ ، ٦٩ ، ٧٤ ، ٧٩ ، ٨٧ ، ٩٨ ، و ص ٢٩ ، ٥٤ ، ١٠٥ حيث يذكره مرتين .
- (٨٧) ماسينيون ص ١٨ .
- (٨٨) المصدر نفسه ص ٢٩ .
- (٨٩) المصدر نفسه ص ٢٩ .
- (٩٠) المصدر نفسه ص ٢٨ .
- (٩١) المصدر نفسه ص ٣٧ .
- (٩٢) المصدر نفسه ص ٣٨ .
- (٩٤) المصدر السابق . ص ٥٣ .
- (٩٥) المصدر السابق ص ٦٩ .
- (٩٦) نفس المصدر ص ٧٤ .
- (٩٧) نفس المصدر ص ٧٩ .
- (٩٨) نفس المصدر ص ٧٨ .
- (٩٩) انظر ترجمة د . عثمان أمين لتأملات ديكرارت . الانجلو المصرية القاهرة .
- (١٠٠) ماسينيون ص ١٠٥ .
- (١٠١) المصدر السابق ص ٦٨ .
- (١٠٢) نفس المصدر ص ٨٥ - ٨٨ .
- (١٠٣) نفس المصدر ص ٨٦ .
- (١٠٤) نفس المصدر ص ٩٣ .
- (١٠٥) نفس المصدر ص ٤٥ .
- (١٠٦) نفس المصدر ص ٤٦ .
- (١٠٧) نفس المصدر ص ٧٢ ، ١٠٥ .
- (١٠٨) المصدر السابق ص ٢٧ .
- (١٠٩) نفس المصدر ص ٦١ .
- (١١٠) نفس المصدر ص ٦٥ .
- (١١١) نفس المصدر ص ٤٧ .
- (١١٢) المصدر السابق صفحات ١ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ٢٧ ، ٥٠ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٥ ، ٥٧ ، ٦٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٦ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٦ ، ١٠٥ ، ١١٠ .

- (١١٣) المصدر السابق ص ٦ ، ٥٧ ، ٦٢ .
- (١١٤) ماسينيون : دائرة المعارف الاسلامية ج ١١ ص ٦٩ ، ٧٢ .
- (١١٥) الموضوع السابق ص ٧١ ، ج ١ ص ٤٥٢ .
- (١١٦) اخلص ماسينيون للحلاج ، ورأى فيه صورة نفسه وكتب عنه دراسات عديدة أهمها رسالته للدكتوراة عن الآلام الحلاج ١٩٢٢ .
- (١١٧) ماسينيون : محاضرات ٥٨ ، ٧٨ ، ٨٠ ، ٩٢ .
- (١١٨) المصدر السابق ص ١١٠ .
- (١١٩) الموضوع نفسه .
- (١٢٠) نفس المصدر ص ٦٧ .
- (١٢١) المصدر السابق ص ٣٧ .
- (١٢٢) المصدر السابق ص ٩٣ .
- (١٢٣) المصدر نفسه ص ١٠١ - ١٠٣ .
- (١٢٤) ماسينيون ، جب : مصير الاسلام . محمد عبد الهادي أبوريبدأ القاهرة ١٩٣٤ ص ٥ .

- (١٢٥) ماسينيون : محاضرات ص ٩٨ .
- (١٢٦) المصدر نفسه ص ٩٨ .
- (١٢٧) د . توفيق صدق عمل فترة مع رشيد رضا ، وكتب في المنار حول تفسير الكتب المقدسة التاريخ الديني والحديث (السنة النبوية) محاولا تفسير هذا التاريخ تفسيراً اجتماعياً مما أوجد خلافاً بينه وبين رشيد رضا .
- (١٢٨) تتلمذ ماسينيون على الالوس الذي افاده كثيراً ابان فترة وجوده بالمرق . انظر مقدمة تحقيق عدنان الدوري لكتاب الالوس (اتحاد الامجاد في مايصح به الاستشهاد) ص ١٧ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٨ مطبعة الارشاد بغداد ١٩٨٢ .
- (١٢٩) ماسينيون محاضرات ص ٤٤ .
- (١٣٠) المصدر السابق ص ١٠٥ .
- (١٣١) الموضوع نفسه .
- (١٣٢) الموضوع السابق ، ويبدو ان زكي مبارك أعتمد في رسالته للدكتوراه عن الغزالي على المقارنة التي عقدها ماسينيون بين الغزالي وبسكال . انظر زكي مبارك : التصوف والاخلاق عند الغزالي ط ، مؤسسة دار الشعب القاهرة .
- (١٣٣) ماسينيون : محاضرات ١٠٥ .
- (١٣٤) المصدر السابق ، وابو الوفا التفتازاني : المدخل إلى التصوف الاسلامي دار الثقافة للتشر والتوزيع بالقاهرة .
- (١٣٥) يحتاج اعلام التيار العلمي في الفكر العربي إلى دراسات مستفيضة لبيان دورهم في الفكر العربي المعاصر .

- (١٣٦) اسماعيل ادهم مفكر مصرى من اصل تركى حصل على الدكتوراه فى العلوم من المانيا حول نظرية النسبية كتب فى تاريخ الرياضيات العربية ، وتاريخ محمد محولا تفسير التاريخ الدينى تفسيراً مادياً ، اتسعت اهتماماته لتشمل الادب العربى الحديث مكتبه عن أهم اعلامه .
- (١٣٧) مثل مواد : زنديق - الزنج - الحلاج - شطح - حلول ، بدائرة المعارف الاسلامية . أنظر هامش ١١٦ ، الاصول الشيعية للاسرة المستوزرة بين الفرات ، لمتبى والعصر الاسماعيلى فى الاسلام ، كتب القرامطة . بحوث عن الشيعة المتطرفة فى بغداد .
- (١٣٨) ماسينيون : محاضرات ص ٢١ .
- (١٣٩) المصدر السابق ص ٣٧ .
- (١٤٠) يرجع هذا التحديد إلى تاريخ الغاء المحاضرات عام ١٢-١٩١٣ .
- (١٤١) ماسينيون : ص ٤٠ .
- (١٤٢) المصدر السابق ص ٢٢ .
- (١٤٣) المصدر نفسه ص ٨١ .
- (١٤٤) المصدر نفسه ص ٨٢ .
- (١٤٥) تقصد الفصل الذى كتبه فى كتابه المشترك مع هاملتون جب : « مصير الاسلا .
- (١٤٦) ماسينيون المحاضرات ص ٤٥ .
- (١٤٧) نفس المصدر ص ٤٤ .
- (١٤٨) نفس المصدر صفحات ٢٩ - ٣١ - ٣٨ - ١٠٥ .
- (١٤٩) المصدر السابق ص ١٠٥ .